

GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS



MORELOS

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Programas Presupuestarios 2024

Primer Trimestre

Secretaría de Educación

Reportes de avance físico-financiero de los siguientes Programas Presupuestarios:

- PA07. Secretaría de Educación
- E046. Educación Básica para Adultos
- E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos
- E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral
- K049. Infraestructura Educativa para el Estado
- E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.
- E052. Educación Superior de Calidad y Desarrollo Sostenible
- E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos
- E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista
- E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos
- E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Tele bachilleratos Comunitarios
- E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística
- E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica
- F037. Programa de Cultura Física y Deporte

Abril, 2024.

X. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores para Resultados

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 19/04/2024 |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|---|---|-------------------------|---|--------------|--|----------------------------|-----------------|--|
| Programa presupuestario: | PA07. Secretaría de Educación | | | Ramo: | _10._Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | Secretaría de Educación | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | | Agenda 2030 | | | | | | |
| Eje estratégico: | 5. Modernidad para las y los morelenses | | | Programa: | Programa Estatal de Educación 2019-2024 | | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | Meta: | 4.5. Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional | Ejes transversales: | Cero corrupción | |
| Objetivo: | 3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva. | | | Objetivo: | 1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria. 2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. 3. Asegurar una educación superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres | | | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes | | 78. Aplicación de la política educativa | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades | Objetivos | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | | | | Al periodo | | |
| | | | | | | | | 2023 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | Absoluto | |
| | Atender y gestionar las solicitudes de infraestructura y equipo del sector educativo | Porcentaje de solicitudes de infraestructura y equipamiento del sector educativo atendidas | Mide el porcentaje de solicitudes de obras de infraestructura y equipamiento del sector atendidas con relación a las solicitadas | (Número de obras de infraestructura y equipamiento atendidas / Total de obras de infraestructura y equipo solicitadas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 34 | 100.0% | Verde |
| | Dar el seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación | Porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidos por las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados | Mide el porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación | (Número de solicitudes Atendidas de Gestión de Recursos Financieros / Número de solicitudes recibidas de gestión que cumplen lineamientos) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 446 | 100.0% | Verde |

X. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores para Resultados

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 19/04/2024 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|------------|--|------|------|------|------|------|----|--------|-------|
| 1. Actividades administrativas | Dar seguimiento a las solicitudes de movimientos de personal de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación hasta su aplicación vía nominal. | Porcentaje de solicitudes atendidas de gestión administrativa de personal | Mide la atención de solicitudes administrativas de personal de las Unidades Administrativas y Organismo Desconcentrado. | (Número de solicitudes de personal atendidas / Número de solicitudes de personal recibidas)* 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 55 | 100% | Verde |
| | Dar respuesta a las solicitudes de información pública recibidas de la ciudadanía | Porcentaje de solicitudes atendidas de información pública | Mide la proporción de Solicitudes de información pública atendidas (INFOMEX) con relación al total de solicitudes recibidas | (Número de solicitudes de información públicas atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 33 | 100% | Verde |
| | Atender a la ciudadanía referente a temas del sector educativo canalizándolas a las áreas de su competencias para su respuesta oportuna | Porcentaje de solicitudes ciudadanas atendidas | Mide la proporción de solicitudes ciudadanas atendidas con relación a las presentadas en la Secretaría de Educación | (Número de solicitudes ciudadanas atendidas / Total de ciudadanos que requieren atención) *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 77 | 100% | Verde |
| 2. Actividades jurídicas | Consolidar la firma de los instrumentos jurídicos del sector educativo y su seguimiento hasta la aplicación de los convenios, contratos. | Porcentaje de instrumentos jurídicos firmados del sector educativo | Mide la proporción de instrumentos jurídicos validados y firmados (a nivel estatal, municipal y federal como es el caso de los convenios, contratos, etc.) con relación al total de instrumentos jurídicos recibidos. | (Número de Instrumentos Jurídicos Firmados / Total de Instrumentos Jurídicos recibidos para validar)* 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 17 | 100% | Verde |
| | Dar seguimiento a las quejas enfocadas a los temas del sector educativo presentadas por los ciudadanos ante la Comisión de Derechos Humanos | Porcentaje de quejas atendidas presentadas ante la Comisión de Derechos Humanos | Mide el número de quejas atendidas por parte de la ciudadanía ante la Comisión de Derechos Humanos del Sector Educativo de los tres niveles educativos, básica, media superior y superior. | (Número de quejas atendidas / Total de quejas presentadas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0 | 100% | Verde |
| | Dar seguimiento a las capacitaciones enfocadas al tema de la Cultura de no Violencia Contra las Mujeres en el sector Educativo | Porcentaje de capacitaciones atendidas en planteles de nivel medio superior estatal | Mide el número de capacitaciones atendidas del sector Educativo en el nivel Medio Superior Estatal | (Número de Capacitaciones atendidas / Total de capacitaciones presentadas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0 | 100.0% | Verde |
| 3. Actividades de sistemas | Dar seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación en beneficio de la comunidad estudiantil | Porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en equipos de cómputo | Mide el porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en los equipos de cómputo de la Secretaría de Educación con relación a los programados | (Numero de mantenimientos preventivos realizados NMPP./Numero de mantenimientos preventivos programados) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 5 | 100.0% | Verde |

X. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores para Resultados

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 19/04/2024 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------|--|------|------|------|------|------|----|--------|-----------------------|
| 4. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo. | Difundir las actividades educativas de mayor impacto a través de medios electrónicos e impresos. | Porcentaje de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de medios electrónicos e impresos. | Porcentaje de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de medios electrónicos e impresos. | (Número de actividades difundidas / Total de actividades que requieren difusión) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 20 | 100.0% | Verde |
| | Llevar a cabo la organización de las actividades educativas como ceremonias, eventos, reuniones de trabajo en las cuales se involucre el Gobernador del Estado y la Secretaría de Educación | Porcentaje de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas | Mide el porcentaje de actividades de protocolo educativo organizadas | (Número de ceremonias cívicas o actividades de protocolo organizadas / Número de ceremonias cívicas o actividades de protocolo programadas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 2 | 100.0% | Verde |
| | Dar seguimiento a la integración del archivo de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación de acuerdo a la metodología establecida por el Instituto Estatal de Documentación. | Número de Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación con lineamientos de archivo y correspondencia implementados. | El indicador mide la conformación del área coordinadora de archivo de la Secretaría de Educación conforme lo establece la Ley Estatal de Documentación y Archivos de Morelos | Número de Unidades Administrativas con implementación de lineamientos de archivo y correspondencia | Actividades | Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral | 11 | | 5 | 5 | 11 | | | Sin avance programado |
| | Dar seguimiento a las solicitudes de información pública del Portal del Gobierno del Estado de Morelos | Porcentaje de información actualizada en el portal ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos de la Secretaría de Educación | Mide la proporción de solicitudes de actualización atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos Desconcentrados con relación al total de solicitudes recibidas | (Número de solicitudes de información atendidas / Total de solicitudes de actualización de información recibidas) *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 18 | 100.0% | Verde |

X. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores para Resultados

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 19/04/2024 |

| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|-------------------|--|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Presupuesto total | |
| | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 15,532.58 | | | 15,532.58 | | | | | | - | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | | | | | | - | |
| Presupuesto total | | | | | | | | | | | 15,532.58 | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Total devengado |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 31.41 | | | 31.4 | 0.2% | | | | | | - |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - |
| Gasto Devengado total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 31.41 | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Total ejercido |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 2,701.9 | | | 2,701.9 | 17.4% | | | | | | - |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - |
| Gasto Ejercido total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 2,701.90 | |
| Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto | | | | | | | | | | | | |

C.P. Jorge Eduardo Medellín Cardoso
Titular de la Unidad de Enlace Financiero Administrativo

Lic. Luis Arturo Cornejo Alatorre
Secretario de Educación

| | |
|-----------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 15/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------|-------------------------|---|------------|--|---|------------------|-----------------------|---|
| Programa presupuestario: | E046. Educación Básica para Adultos | | | Ramo: | _10._Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | Instituto Estatal de Educación para Adultos | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | | Agenda 2030 | | | | | | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | | | Programa: | Programa Estatal de Educación 2019-2024 | | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | Meta: | 4.6. Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética | Ejes transversales: | Cero corrupción | | |
| Objetivo: | 3.2. Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad. | | | Objetivo: | 1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria | | | | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.5 Educación para Adultos | | 81. Educación para adultos de calidad | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | | | | | Al periodo | | |
| | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | Absoluto | Relativo | | |
| Fin | Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior y Posgrado. | Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo. | Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior. | ((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100 | Tasa | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal | | | | | | | | | |
| Propósito | Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo superan esa situación. | Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo | Mide la proporción de población de 15 años y más que concluyó el nivel alfabetización, primaria o secundaria con respecto de la población de 15 años y más en rezago educativo en el periodo. | (Población de 15 años y más que concluyó el nivel alfabetización, más población de 15 años que concluyó primaria, más población de 15 años y más que concluyó Secundaria en t/Población de 15 años y más en rezago educativo en t-1) *100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 7,388 | 1.8% 7,500 | | | 1.8% | | | Sin avance programado | |

| | |
|-----------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 15/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|------------|---|--------|-----------------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| Componente 1 | Niveles de educación básica para adultos (primaria y secundaria) concluidos. | Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel primaria y/o secundaria. | Mide la proporción de personas beneficiarias que concluyen nivel primaria y/o secundaria respecto al total de personas atendidas en el nivel primaria y/o secundaria al periodo | (Número de personas beneficiarias que concluyen nivel primaria y/o secundaria al periodo/Total de personas atendidas en el nivel primaria y/o secundaria al periodo)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 6,259 | 91.5% 6,649 | 8.4% | 29.3% | 59.8% | 91.5% | 1,898 | 46.6% | Naranja |
| | | | | | | | | | 567 | 2,169 | 4,758 | 6,649 | | | |
| Actividad 1.3 | Vinculación de módulos en el Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) | Razón de módulos vinculados en el modelo educativo vigente | Mide la proporción de de personas beneficiarias activas en el modelo educativo vigente nivel intermedio y avanzado con algún módulo vinculado en el periodo t en relación al total de personas beneficiarias activas nivel intermedio y avanzado, en el modelo educativo vigente en el periodo t | (Número de personas beneficiarias activas en el modelo educativo vigente nivel intermedio y avanzado con algún módulo vinculado en el periodo t/Total de personas beneficiarias activas nivel intermedio y avanzado, en el modelo educativo vigente en el periodo t)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 5,634 | 80% 6,745 | 80.0% | 80.0% | 80.0% | 80.0% | 4,372 | 87.7% | Verde |
| | | | | | | | | | 6,200 | 6,870 | 7,385 | 6,745 | | | |
| Actividad 1.2 | Formación continua de asesores/as educativos/as | Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre | Mide la proporción de asesores (as)educativos con formación al cierre del periodo t en relación al total de asesores(as) educativos activos al cierre del periodo t | (Número de asesores(as) educativos con formación al cierre del periodo t/Total de asesores(as) educativos activos al cierre del periodo t)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Descendente-Trimestral | 362 | 100% 170 | 29.4% | 64.7% | 88.2% | 100.0% | 144 | 70.6% | Naranja |
| | | | | | | | | | 50 | 110 | 150 | 170 | | | |
| Actividad 1.1 | Acreditación de exámenes en los diferentes modelos educativos del INEEA | Porcentaje de exámenes acreditados en los niveles primaria y secundaria | Mide la proporción de exámenes acreditados en los niveles primaria y secundaria al periodo en relación al total de exámenes presentados en los niveles primaria y secundaria al periodo | (Número de exámenes acreditados en los niveles primaria y secundaria al periodo/Total de exámenes presentados en los niveles primaria y secundaria al periodo)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 24,640 | 77.5% 24,806 | 77.5% | 77.5% | 77.5% | 77.5% | 4,273 | 80.6% | Verde |
| | | | | | | | | | 3,969 | 11,411 | 19,597 | 24,806 | | | |
| Componente 2 | Nivel de alfabetización para adultos concluido | Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel alfabetización | Mide la proporción de personas beneficiarias que concluyen en el nivel de alfabetización al periodo en relación al total de personas beneficiarias atendidas en el nivel de alfabetización al periodo | (Número de personas beneficiarias que concluyen en el nivel de alfabetización al periodo/Total de personas beneficiarias atendidas en el nivel de alfabetización al periodo)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 303 | 112.8% 361 | 8.4% | 48.5% | 78.9% | 112.8% | 46 | 18.9% | Naranja |
| | | | | | | | | | 25 | 158 | 276 | 361 | | | |

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 15/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|------------|--|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Actividad 2.1 | Vinculación de módulos en el Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) | Porcentaje de módulos vinculados en el nivel de alfabetización, en el Modelo Educativo vigente | Mide la proporción de módulos entregados a las personas beneficiarias que esta siendo atendidas en el nivel alfabetización | (Número de personas beneficiarias activas en el Modelo Educativo vigente nivel alfabetización con algún módulo vinculado en el periodo t/Total de personas beneficiarias activas nivel alfabetización, en el periodo t)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Descendente- Trimestral | 1,095 | 80% 616 | 80.0% | 80.0% | 80.0% | 80.0% | 514 | 91.3% | Verde |
| | | | | | | | | | 573 | 628 | 674 | 616 | | | |
| Componente 3 | Nivel educativo del grupo de atención prioritaria concluido | Porcentaje de educandos (as) que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el Modelo Educativo vigente | Mide el la propoción de educandos (as) que concluyen nivel alfabetización, primaria o secundaria del grupo de atención prioritaria: adultos mayores de 60 años y más + CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil + personas con discapacidad + jornaleros agrícolas migrantes en relación al total de educandos (as) atendidos en nivel alfabetización, primara o secundaria en del grupo de atención prioritaria: adultos mayores de 60 años y más + CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil + personas con discapacidad + jornaleros agrícolas migrantes | (Número de educandos (as) que concluyen nivel alfabetización, primaria o secundaria del grupo de atención prioritaria: adultos mayores de 60 años y más + CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil + personas con discapacidad + jornaleros agrícolas migrantes/Total de educandos (as) atendidos en nivel alfabetización, primara o secundaria en del grupo de atención prioritaria: adultos mayores de 60 años y más + CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil + personas con discapacidad + jornaleros agrícolas migrantes)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Descendente- Trimestral | 826 | 30.4% 490 | 2.5% | 10.4% | 20.2% | 30.4% | 102 | 7.2% | Naranja |
| | | | | | | | | | 38 | 171 | 357 | 490 | | | |
| Actividad 3.1 | Acreditación de exámenes en los diferentes modelos educativos del INEEA, del grupo de atención prioritaria | Porcentaje de exámenes acreditados (impresos y línea) en cualquier nivel educativo del grupo de atención prioritaria | Mide la propoción de exámenes acreditados cualquier nivel educativo de los grupos de atención prioritaria al periodo en relación al total de exámenes presentados cualquier nivel educativo de los grupos de atención prioritaria al periodo | (Número de exámenes acreditados cualquier nivel educativo de los grupos de atención prioritaria al periodo/Total de exámenes presentados cualquier nivel educativo de los grupos de atención prioritaria al periodo)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Descendente- Trimestral | 7,425 | 81.5% 4,261 | 66.4% | 77.6% | 80.7% | 81.5% | 1,168 | 78.9% | Verde |
| | | | | | | | | | 364 | 1,493 | 3,019 | 4,261 | | | |

| | |
|-----------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 15/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|-------------------|----------------------|--|---|---|----------|---|-------------------|----------------------|
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Presupuesto total | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 5,021.00 | 90,215.00 | | 95,236.00 | | | | | | | | - |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | | | | | | | | - |
| Presupuesto total | | | | | | | | | | | | 95,236.00 | |
| (Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales))+ Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos) | Total devengado | Porcentaje devengado |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 782.00 | 15,224.00 | | 16,006.0 | 16.8% | | | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Devengado total | | | | | | | | | | | | 16,006.00 | |
| (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos) | Total ejercido | Porcentaje ejercido |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 782.0 | 15,224.00 | | 16,006.0 | 16.8% | | | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Ejercido total | | | | | | | | | | | | 16,006.00 | |
| (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Derivado de la modificación a las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio 2024 publicadas en el Diario Oficial de la Federación el día 29 de diciembre de 2023, en específico a la población objetivo y a la vertiente del grupo de atención prioritaria, fue necesario cambiar el indicador a nivel componente que media la conclusión de nivel primaria del grupo de atención Jóvenes 10-14 años. El presupuesto Federal incluye Ramo 33 por un monto de \$83,525,336.00 y Ramo 11 por \$6,690,031.00 que proviene del Convenio de Colaboración para operar el Programa denominado "Educación para Adultos (INEA)". El semáforo naranja en el componente 1 y 3 se debe a que las Coordinaciones de Zona por estrategia en conjunto con la Coordinación Regional aplicaron el examen único de Reconocimiento de Saberes, cabe precisar que el logro de UCN en Reconocimiento de Saberes en el 1er. trimestre del presente año fue del 69% con respecto al logro total. El semáforo naranja actividad 1.2 se debe a que en el primer trimestre se dio prioridad de formación al menos a las PVBS de nuevo ingreso, lo que resultó en un logro elevado. Por otro lado, la meta del Programa Anual Estatal de Formación, así como de la MIR, se estableció con respecto al 80% del total de las PVBS que apoyan en la asesoría que se dieron de alta en la convocatoria 2024, por lo cual, la distribución trimestral en la MIR resultó ser baja. El semáforo naranja del componente 2 se debió a la campaña de reactivación de las personas educandas, para que presentaran sus exámenes logrando su conclusión de alfabetización.</p> | | | | | | | | | | | | | |

Elaboró

C.P. Gloria Luz Enríquez Vázquez
Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

Autorizó

Mtra. Brenda Yanin Román Jaime
Directora General del INEEA

| | |
|-----------------------|---------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|---|--|-------------------------|-------------------------|---|-------|------------------------------|---------------------|------------------|------------|---|----------|
| Programa presupuestario: | E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos | | | Ramo: | _10_Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | | Agenda 2030 | | | | Ejes transversales: | | | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | | | Programa: | Programa Estatal de Educación 2019-2024 | | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | Meta: | | | | | | |
| Objetivo: | 3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor calidad. | | | Objetivo: | 1.- Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria. 2.- Garantizar la educación Media Superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. 3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. | | | | | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.1 Educación Básica | | | | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Absoluto |
| Fin | | Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior de la CESPA Morelos | Refleja el porcentaje de personas de 15 a 17 años que se encuentran cursando el nivel medio superior en el estado | (Matrícula total/Población de 15 a 17 años)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal | | | | | | | | | | |
| Propósito | Los estudiantes de la CESPA concluyen su educación media superior | Porcentaje de estudiantes egresados de la CESPA | Mide la proporción de estudiantes egresados en el año actual con relación a los egresados del año anterior | (Número de estudiantes egresados en el año 2023 / Número de estudiantes egresados en año 2022)*100 | Tasa | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 100% | 100% | | | | 100.0% | | 100.0% | Sin avance programado | |
| Componente 1 | Inscripciones realizadas | Porcentaje de incremento de estudiantes de nuevo ingreso | Porcentaje de Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con relación a la matrícula del año anterior | Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el periodo 2024 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 1,017 | 1,050 | 10.0% | 30.0% | 60.0% | 100.0% | 105 | 10.0% | Verde | |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|---------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-------|-----------------------|
| Actividad 1.2 | Entrega de número de registro a Centros de Asesoría Social o Particulares en el estado de Morelos | Porcentaje de Nuevos Centros de Asesoría Sociales o Particulares con número de registro | Mide la proporción de nuevos Centros de Asesoría Sociales y Particulares que reciben autorización | Número de Nuevos Centros de Asesoría Sociales en el año 2023+ Número de Nuevos Centros de Asesoría Particulares en el año 2024 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral | 5 | 7 | | 50.0% | | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado |
| Actividad 1.1 | Publicación y difusión del servicio educativo que ofrece la CESPA | porcentaje de actividades de promoción realizadas | Número de Expos Educativas, Tour de medios y diseño de campañas | Expos educativas+tour de medios+diseño de campañas realizadas en 2023 + Expos educativas +tour de medios+diseño de campañas realizadas en 2024 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 53 | 60 | 10.0% | 30.0% | 60.0% | 100.0% | 6 | 10.0% | Verde |
| Componente 2 | Educación a estudiantes impartida por la CESPA | Matrícula activa registrada en la CESPA | Cantidad de estudiantes activos en la CESPA (estudiantes que acreditan 4 o más asignaturas en los últimos 6 meses) | Número de estudiantes activos en el 2024 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 184 | 200 | | | | | 100 | 50.0% | Verde |
| Actividad 2.4 | Captación de exámenes | Porcentaje de exámenes captados | Mide el número de exámenes captados en el periodo 2024 | Número de exámenes captados en el periodo 2024 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 7,800 | 8,000 | 10.0% | 30.0% | 60.0% | 100.0% | 800 | 10.0% | Verde |
| Actividad 2.3 | Impartición de Servicios académicos a estudiantes | porcentaje de asesorías y tutorías proporcionadas | Mide el número de asesorías y/o tutorías proporcionadas a las y los estudiantes | Número de asesorías+tutorías proporcionadas en el 2024 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 4,043 | 4,083 | 10.0% | 30.0% | 60.0% | 100.0% | 408 | 10.0% | Verde |
| Actividad 2.2 | Disposición de la Plataforma virtual como apoyo académico de estudiantes | Porcentaje de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual | Mide el porcentaje de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual | Número de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual en el 2024 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2,875 | 2,900 | 20.0% | 30.0% | 70.0% | 100.0% | 580 | 20.0% | Verde |
| Actividad 2.1 | Capacitación a asesores académicos | Porcentaje de asesores académicos capacitados | Porcentaje de asesores académicos que reciben capacitación | Número de docentes capacitados/total docentes)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 50 | 60 | 10.0% | 20.0% | 50.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Rojo |

| | |
|-----------------------|---------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|-------------------|--|------------------------------------|---|---|--|--|-----------------|----------------------|
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | | |
| | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 4,667.54 | | 2,511.34 | 7,178.88 | | | | | | | - | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | | | | | | | - | |
| Presupuesto total (Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales))+ Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 7,178.88 | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Total devengado | Porcentaje devengado |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Devengado total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | - | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros) | Total ejercido | Porcentaje ejercido |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 940.6 | | 70.1 | 1,010.7 | 14.1% | | | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Ejercido total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 1,010.65 | | |
| Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto | | | | | | | | | | | | | |

Elaboró

C.P. SOFIA ADRIANA ESPINOSA URBANO

SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA DE LA CESPA

Autorizó

DR.H.C.OSCAR ANGEL PEÑALOZA PEREZ

DIRECTOR GENERAL DE LA CESPA

| | |
|-----------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 19/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|-------------------------|---|------------------------------|--|---------------------|------------------|------------|--|----------|
| Programa presupuestario: | E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral | | | Ramo: | _10_Educación | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | | Agenda 2030 | | | | Ejes transversales: | | No aplica | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | | | Programa: | Programa Estatal de Educación 2019-2024 | | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | Meta: | | | | 4.4. Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento | |
| Objetivo: | 3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad. | | | Objetivo: | 2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. | | | | | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.2 Educación Media Superior | | 80. Educación media superior de calidad | | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Absoluto |
| Propósito | Alumnos del CECyTE Morelos con formación técnica profesional, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social incorporados a la educación superior o campo laboral. | Porcentaje de eficiencia terminal del CECyTE Morelos. | Mide la proporción de alumnos egresados del ciclo 2023-2024 con relación al total de alumnos que ingresaron en el ciclo 2021-2022. | Número de alumnos egresados del ciclo 2023-2024 / Total de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2021-2022)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 74.0% | 74% | | | | 74.0% | | | Sin avance programado | |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del CECyTE Morelos. | Mide la proporción de mujeres egresadas del ciclo 2023-2024 con relación al total de alumnos que ingresaron en el ciclo 2021-2022. | Número de mujeres egresadas del ciclo 2023-2024 / Total de mujeres que ingresaron en el ciclo escolar 2021-2022)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 79.1% | 77.0% | | | | 77.0% | | | Sin avance programado | |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del CECyTE Morelos. | Mide la proporción de hombres egresados del ciclo 2023-2024 con relación al total de hombres que ingresaron en el ciclo 2021-2022. | Número de hombres egresados del ciclo 2023-2024 / Total de hombres que ingresaron en el ciclo escolar 2021-2022)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 70.0% | 73.0% | | | | 73.0% | | | Sin avance programado | |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 19/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|---------------|--|-------|-------|--------|--------|-------|-------|---|--------|--|-------------------------|
| Componente 1 | Proceso de inducción otorgado. | Porcentaje de absorción del CECyTE Morelos. | Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar 2024-2025 del CECyTE con relación al total de alumnos egresados de nivel secundaria del ciclo escolar 2023-2024 en el Estado. | Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2024-2025 / Total de egresados de Secundaria del ciclo 2023-2024 *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 4.8% | 4.7% | | | | 4.7% | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1.3 | Elaboración y aplicación del curso de inducción. | Porcentaje de alumnos en curso de inducción. | Mide el número de alumnos en curso de inducción con relación al total de alumnos inscritos a primer semestre del ciclo escolar 2023-2024. | Número de alumnos en curso de inducción / Total de alumnos inscritos a primer semestre * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 93.7% | 90.0% | | | 90.0% | 90.0% | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1.2 | Gestión y aplicación de exámenes de ingreso. | Porcentaje de exámenes de ingreso aplicados. | Mide el número de exámenes de ingreso aplicados con relación al total de fichas vendidas para el ciclo escolar 2024-2025. | Número de exámenes de nuevo ingreso aplicados / Total de fichas vendidas * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 95.9% | 93.0% | | | 93.0% | 93.0% | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1.1 | Publicación y difusión de la convocatoria para el ingreso al nivel medio superior. | Porcentaje de cumplimiento de la publicación de la convocatoria para el ingreso a la EMS en los planteles del CECyTE Morelos. | Mide el número de planteles del CECyTE Morelos que publican y difunden la Convocatoria de Ingreso a la EMS a través de sus redes sociales para el ciclo escolar 2024-2025. | Número de planteles del Colegio que publican y difunden la convocatoria de ingreso a la EMS / Total de Planteles del Colegio * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 100% | 100% | 100.0% | 100.0% | 100% | 100% | 1 | 100.0% | | Verde |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Personal docente de base del CECyTE Morelos capacitado. | Porcentaje de docentes de base capacitados. | Mide la proporción de docentes de base del CECyTE Morelos capacitados, con relación al total de docentes de base convocados durante el año. | Número de docentes de base capacitados / total de docentes de base convocados * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 85% | 85% | | | | 85% | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2.1 | Jornadas de capacitación para docentes de base realizadas. | Porcentaje de Jornadas de capacitación para docentes de base realizadas. | Mide la cantidad de Jornadas de capacitación para docentes de base realizadas durante el año. | Número de Jornadas de capacitación realizadas / Número de Jornadas de capacitación programadas * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral | 100% | 100% | 50.0% | 50.0% | 100% | 100% | 1 | 50.0% | | Verde |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Servicios Educativos de calidad del CECyTE Morelos, otorgados. | Porcentaje de deserción escolar del CECyTE Morelos. | Mide el número de alumnos que no concluyen el ciclo escolar 2023-2024 de educación media superior. | Número de alumnos que no concluyen el ciclo escolar / Número de alumnos matriculados al inicio del mismo ciclo * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Descendente - Anual | 5.1% | 8.0% | | | 8% | 8% | | | | Sin avances registrados |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3.3 | Realización de trámites administrativos para el título para alumnos egresados del CECyTE Morelos. | Porcentaje de alumnos egresados del CECyTE Morelos con título. | Mide el número de egresados en el ciclo 2023-2024 con título. | Número de egresados con título / Total de egresados * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 82.5% | 80% | | | | 80% | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3.2 | Conservación de bienes muebles e inmuebles del CECyTE Morelos. | Porcentaje de mantenimiento realizados. | Mide el número de periodos para realizar los mantenimientos de bienes muebles e inmuebles. | (Número de periodos de mantenimiento realizados/Total de de periodos de mantenimiento programados)*100 | Mantenimiento | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 3 | 3 | | 1 | 2 | 3 | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3.1 | Difusión de la beca universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil. | Porcentaje de alumnos beneficiados con la beca universal Benito Juárez. | Mide la proporción de alumnos beneficiados con la beca Universal Benito Juárez en el ciclo escolar 2023-2024 con relación al total de alumnos matriculados al inicio del mismo ciclo. | Número de alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez en el ciclo escolar / Número de alumnos matriculados al inicio del mismo ciclo * 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 98.3% | 95% | | | | 95% | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 19/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|-------------------|----------------------|--|---|---|----------|---|-------------------|----------------------|---|
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 158,374.66 | | 14,524.29 | 172,898.95 | | | | | | | | | - |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | | | | | | | | | - |
| Presupuesto total | | | | | | | | | | | | 172,898.95 | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 35,339.22 | | 1,653.5 | 36,992.8 | 21.4% | | | | | | - | 0.0% | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% | |
| Gasto Devengado total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | 36,992.75 | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 31,575.1 | | | 31,575.1 | 18.3% | | | | | | - | 0.0% | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% | |
| Gasto Ejercido total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | 31,575.14 | | |
| Se ajusta el presupuesto federal autorizado al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos para el Ejercicio Fiscal 2024, de conformidad con el oficio SH/0250-GH/2024 de fecha 31 de enero de 2024, mediante el cual se notifica la adecuación presupuestal consistente en una ampliación presupuestal para la firma del documento denominado Anexo de Ejecución/Apoyo Financiero 2024 SEMS-EL CECYTE-MORELOS, por un monto de \$78,372,890.50 (Setenta y ocho millones trescientos setenta y dos mil ochocientos noventa pesos 50/100 M.N.) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

L.I. Ana Claudia Flores Hernández
Subdirectora de Planeación

D.D.E. Susana Domínguez Izaguirre
Directora General

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|---------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|-------------------------|--|---|------------|--|-----------------|---------------------|------------|------------------|------------|---|
| Programa presupuestario: | K049. Infraestructura Educativa para el Estado | Ramo: | _10_Educación | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | Unidad (es) responsable (s): | Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos | | | | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | Agenda 2030 | | | | | Ejes transversales: | | | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | | Programa: | Programa Estatal de Educación 2019-2024 | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | Meta: | 4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | Cero corrupción | | | | | |
| Objetivo: | 3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad. | | Objetivo: | 1. Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria. | | | | | | | | | | | |
| | | | Objetivo: | 2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. | | | | | | | | | | | |
| | | | Objetivo: | 3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres | | | | | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.1 Educación Básica | | 167. Infraestructura educativa | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | |
| Fin | Contribuir al mejoramiento de infraestructura y equipamiento de las escuelas públicas con equidad, calidad y promoviendo las oportunidades de aprendizaje en los servicios educativos en sus vertientes básico, medio superior y superior. | Cobertura de infraestructura y equipamiento de planteles educativos de los niveles básica, media superior y superior. | Mide los planteles educativos de los niveles básica, media superior y superior que tuvieron acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento | (Número de planteles educativos de los niveles básica, media superior y superior que tuvieron acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento/Total de planteles educativos de los niveles básica, media superior y superior que requieren acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal | 127 | 53 | 3.77% | 43.40% | 66.04% | 100.0% | 2 | 3.8% | Sin avance programado |
| Propósito | Los planteles educativos públicos de los niveles básica, media superior y superior en el estado de Morelos reciben suficiente atención de las necesidades de infraestructura y equipamiento. | Porcentaje de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel básico. | Mide la proporción de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel básico con relación al total de planteles educativos públicos que requieren construcción, rehabilitación y/o equipamiento de nivel básico. | (Número de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel básico/Total de planteles educativos públicos que requieren construcción, rehabilitación y/o equipamiento de nivel básico)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 116 | 28 | 0.0% | 0.0% | 35.7% | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | 2 | 25 | 35 | 53 | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 1 | 10 | 28 | | | |

| | |
|------------------------------|----------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|----------------|--|------------------------|-------------------------|--------|--------|------------------------------|--------|----|-------|---|--|--|
| Programa presupuestario: | K049. Infraestructura Educativa para el Estado | | | Ramo: | _10._Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | | | Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos | | |
| Actividad 1.2 | Contratación de obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico. | Porcentaje de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico. | Mide la proporción de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico con relación al total de licitaciones públicas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico | (Número de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico/Total de licitaciones públicas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 117 | 5 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado | | |
| | | Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico. | Mide la proporción de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico con relación al total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico | (Número de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico/Total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 5 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado | | |
| | | Porcentaje de adjudicación directa realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico. | Mide la proporción de adjudicaciones directas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico con relación al total de adjudicaciones directas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico | (Número de adjudicaciones directas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico/Total de adjudicaciones directas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado | | |
| Actividad 1.1 | Elaboración de proyectos ejecutivos para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico | Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para construcción y/o rehabilitación de planteles educativos de nivel básico | Mide la proporción de proyectos ejecutivos elaborados para construcción y/o rehabilitación de planteles educativos de nivel básico con relación al total de proyectos ejecutivos autorizados para construcción y/o rehabilitación de planteles educativos de nivel básico | (Número de proyectos ejecutivos elaborados para construcción y/o rehabilitación de planteles educativos de nivel básico/Total de proyectos ejecutivos autorizados para construcción y/o rehabilitación de planteles educativos de nivel básico)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 117 | 28 | 35.71% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 10 | 35.7% | Sin avance programado | | |
| Componente 2 | Equipamiento de planteles educativos públicos de nivel básico. | Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel básico entregados. | Mide la proporción de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel básico entregados con relación al total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel básico concluidos | (Número de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel básico entregados/Total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel básico concluidos)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 1 | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0 | | | | |
| | | Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel básico concluidos. | Mide la proporción de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel básico concluidos con relación al total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel básico contratados | (Número de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel básico concluidos/Total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel básico contratados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 1 | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0 | | | | |

| | |
|------------------------------|----------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|----------------|--|------------------------|-------------------------|------|--------|------------------------------|------|--|--|---|--|
| Programa presupuestario: | K049. Infraestructura Educativa para el Estado | | | Ramo: | _10_ Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | | | Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos | |
| Actividad 2.3 | Supervisión de planteles educativos públicos equipados de nivel básico. | Porcentaje de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel básico supervisados. | Mide la proporción de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel básico supervisados con relación al total de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel básico contratados. | (Número de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel básico supervisados/Total de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel básico contratados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Actividad 2.2 | Contratación de equipamiento educativo público de nivel básico | Porcentaje de licitaciones públicas realizadas con equipamiento educativo público de nivel básico | Mide la proporción de licitaciones públicas realizadas para equipamiento educativo público de nivel básico con relación al total de licitaciones públicas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel básico | (Número de licitaciones públicas realizadas para equipamiento educativo público de nivel básico/Total de licitaciones públicas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel básico)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 0 | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | |
| | | Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para equipamiento educativo público de nivel básico | Mide la proporción de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para equipamiento educativo público de nivel básico con relación al total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel básico | (Número de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para equipamiento educativo público de nivel básico/Total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel básico)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | Porcentaje de adjudicación directa realizada para equipamiento educativo público de nivel básico | Mide la proporción de adjudicaciones directas realizadas para equipamiento educativo público de nivel básico con relación al total de adjudicaciones directas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel básico | (Número de adjudicaciones directas realizadas para equipamiento educativo público de nivel básico/Total de adjudicaciones directas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel básico)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Actividad 2.1 | Elaboración de proyectos ejecutivos para equipamiento educativo público de nivel básico | Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel básico | Mide la proporción de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel básico con relación al total de proyectos ejecutivos autorizados para equipamiento educativo público de nivel básico | (Número de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel básico/Total de proyectos ejecutivos autorizados para equipamiento educativo público de nivel básico)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 1 | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | |

| | |
|------------------------------|----------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|------------------------|--|--------|--------|------------------------------|--------|--------|-----------------------|---|-------|-----------------------|
| Programa presupuestario: | Ramo: _10_ Educación | | | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | | | Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos | | |
| Componente 3 | Obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior | Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior entregadas | Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior entregadas en relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior concluidas | (Número de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior entregadas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior concluidas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 8 | 10 | 0.0% | 10.0% | 100.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado |
| | | 0 | 1 | 10 | 10 | 10.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 1 | 10.0% | Sin avance programado | | | |
| Actividad 3.3 | Supervisión de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior | Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior supervisadas | Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior supervisadas con relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior contratadas | (Número de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior supervisadas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior contratadas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 8 | 10 | 10.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 1 | 10.0% | Sin avance programado |
| | | 1 | 10 | 10 | 10 | 62.5% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 5 | 62.5% | Sin avance programado | | | |
| Actividad 3.2 | Contratación de obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior. | Porcentaje de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior. | Mide la proporción de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior con relación al total de licitaciones públicas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior | (Número de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior /Total de licitaciones públicas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 8 | 8 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado |
| | | 5 | 0 | 0 | 8 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado | | | |
| | | Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior. | Mide la proporción de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior con relación al total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior | (Número de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior/Total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | Sin avance programado |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | Sin avance programado |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | |
|------------------------------|----------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|------------|--|---|----|------------------------|-------------------------|--------|--------|---|------------------------------|-----------------------|---|--|
| Programa presupuestario: | K049. Infraestructura Educativa para el Estado | | | | Ramo: | _10_ Educación | | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | | Unidad (es) responsable (s): | | Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos | |
| Actividad 3.2 | Contratación de obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior. | Porcentaje de adjudicación directa realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior. | Mide la proporción de adjudicaciones directas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior con relación al total de adjudicaciones directas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior | (Número de adjudicaciones directas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior/Total de adjudicaciones directas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 1 | 1 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 1 | 100.0% | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Actividad 3.1 | Elaboración de proyectos ejecutivos para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior. | Porcentaje de proyectos ejecutivos para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior. | Mide la proporción de proyectos ejecutivos elaborados para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior con relación al total de proyectos ejecutivos autorizados para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior. | (Número de proyectos ejecutivos elaborados para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior/Total de proyectos ejecutivos autorizados para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 8 | 10 | 80.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 8 | 80.0% | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | 8 | 10 | 10 | 10 | | | | | |
| Componente 4 | Equipamiento de planteles educativos públicos de nivel medio superior. | Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior entregados. | Mide la proporción de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior entregados con relación al total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior concluidos | (Número de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior entregados/Total de de planteles educativos equipados de nivel medio superior concluidos)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| | | Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior concluidos. | Mide la proporción de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior concluidos con relación al total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior contratados | (Número de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior concluidos/Total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior contratados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Actividad 4.3 | Supervisión de planteles educativos públicos equipados de nivel medio superior. | Porcentaje de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel medio superior supervisados. | Mide la proporción de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel medio superior supervisados con relación al total de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel medio superior contratados. | (Número de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel medio superior supervisados/Total de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel medio superior contratados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | |
|------------------------------|---------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|----------------|--|-------------------------|---|------|------------------------------|------|------|--|---|--|
| Programa presupuestario: | K049. Infraestructura Educativa para el Estado | | | Ramo: | _10_ Educación | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | | | Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos | |
| Actividad 4.2 | Contratación de equipamiento educativo público de nivel medio superior | Porcentaje de licitaciones públicas realizadas con equipamiento educativo público de nivel medio superior. | Mide la proporción de licitaciones públicas realizadas para equipamiento educativo público de nivel media superior con relación al total de licitaciones públicas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel media superior | (Número de licitaciones públicas realizadas para equipamiento educativo público de nivel media superior/Total de licitaciones públicas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel media superior)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 1 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | |
| | | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | | | | | |
| | | Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para equipamiento educativo público de nivel medio superior. | Mide la proporción de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para equipamiento educativo público de nivel media superior con relación al total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel media superior | (Número de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para equipamiento educativo público de nivel media superior/Total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel media superior)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 1 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | |
| | | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | | | | | |
| | | Porcentaje de adjudicación directa realizada para equipamiento educativo público de nivel medio superior. | Mide la proporción de adjudicaciones directas realizadas para equipamiento educativo público de nivel media superior con relación al total de adjudicaciones directas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel media superior | (Número de adjudicaciones directas realizadas para equipamiento educativo público de nivel media superior/Total de adjudicaciones directas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel media superior)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | |
| | | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | | | | | |
| Actividad 4.1 | Elaboración de proyectos ejecutivos para equipamiento educativo público de nivel medio superior | Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel medio superior | Mide la proporción de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel medio superior con relación al total de proyectos ejecutivos autorizados para equipamiento educativo público de nivel medio superior | (Número de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel medio superior/Total de proyectos ejecutivos autorizados para equipamiento educativo público de nivel medio superior)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | |
| | | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | | | | | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | |
|------------------------------|----------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|----------------|--|-------------------------|----|-------|------------------------------|--------|--------|---|---|-----------------------|--|
| Programa presupuestario: | K049. Infraestructura Educativa para el Estado | | | Ramo: | _10_ Educación | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | | | Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos | | |
| Componente 5 | Obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior | Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior entregadas | Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior entregadas en relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior concluidas | (Número de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior entregadas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior concluidas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2 | 15 | 0.0% | 6.67% | 86.67% | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado | |
| | | 0 | 1 | 13 | 15 | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior concluidas | Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior concluidas en relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior contratadas | (Número obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior concluidas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior contratadas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2 | 15 | 6.67% | 86.67% | 100.0% | 100.0% | 1 | 6.7% | Sin avance programado | |
| | | 1 | 13 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5.3 | Supervisión de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior | Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior supervisadas | Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior supervisadas con relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior contratadas | (Número de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior supervisadas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior contratadas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2 | 15 | 6.67% | 86.7% | 100.0% | 100.0% | 1 | 6.67% | Sin avance programado | |
| | | 1 | 13 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------------|----------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|------------|--|-------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--|---|--|--|
| Programa presupuestario: | K049. Infraestructura Educativa para el Estado | | Ramo: | _10_ Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | | | Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos | | |
| Actividad 6.3 | Supervisión de planteles educativos públicos equipados de nivel superior. | Porcentaje de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel superior supervisados. | Mide la proporción de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel superior supervisados con relación al total de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel superior contratados. | (Número de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel superior supervisados/Total de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel superior contratados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 1 | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | |
| Actividad 6.2 | Contratación de equipamiento educativo público de nivel superior | Porcentaje de licitaciones públicas realizadas con equipamiento educativo público de nivel superior | Mide la proporción de licitaciones públicas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior con relación al total de licitaciones públicas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel superior | (Número de licitaciones públicas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior/Total de licitaciones públicas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel superior)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior | Mide la proporción de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior con relación al total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel superior | (Número de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior/Total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel superior)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 1 | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | |
| Porcentaje de adjudicación directa realizada para equipamiento educativo público de nivel superior | Mide la proporción de adjudicaciones directas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior con relación al total de adjudicaciones directas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel superior | (Número de adjudicaciones directas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior/Total de adjudicaciones directas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel superior)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Actividad 6.1 | Elaboración de proyectos ejecutivos para equipamiento educativo público de nivel superior | Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel superior | Mide la proporción de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel superior con relación al total de proyectos ejecutivos autorizados para equipamiento educativo público de nivel superior | (Número de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel superior/Total de proyectos ejecutivos autorizados para equipamiento educativo público de nivel superior)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0 | 1 | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | |
|------------------------------|---------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|--|------------------------------------|---|---|--|---|-----------------|----------------------|
| Programa presupuestario: | K049. Infraestructura Educativa para el Estado | | Ramo: | _10_ Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | Unidad (es) responsable (s): | Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos | | | |
| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | | |
| | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 31,870.09 | | | 31,870.09 | 2,390.0 | 61,109.0 | | 183,712.1 | | 247,211.1 | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | | | | | | - | | |
| Presupuesto total | | | | | | | | | | | 279,081.16 | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 5,455.24 | | | \$ 5,455.24 | 17.1% | | | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Devengado total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | 5,455.24 | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | |
|------------------------------|----------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------|--|-----------------------------|--|--|-------------------------------------|--|-----------------|---------------------|
| Programa presupuestario: | K049. Infraestructura Educativa para el Estado | | Ramo: | _10_ Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 5,455.2 | | | 5,455.2 | 17.1% | | | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| | | | | | | | | | | | Gasto Ejercido total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | 5,455.24 | |
| Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto | | | | | | | | | | | | | |
| <p>I-Debido a que estamos adscritos a la Secretaría de Educación, no se cuenta con un monto autorizado en obra, por lo que el número de planteles a atender se modificara conforme sean solicitadas las obras.</p> <p>II-Las procedencias de recurso contempladas son: RAMO 33 (FISE \$ 28,521,949.08, FAM REMANENTES \$ 54,522,567.56 Y ESCUELAS AL CIEN \$ 99,567,601.45) RECURSOS FISCALES (INGRESOS PROPIOS \$ 26,291.90 Y CUPON CERO \$ 2,363,708.10. RECURSOS NO ETIQUETADOS (RAMO 28 \$60,013,005.60 y CONVENIO CON LA UTEZ \$1,095,949.06) Y FAM SUPERIOR \$1,100,000.00.</p> <p>III-Se hace del conocimiento que las acciones de obra en los componentes Basico, Media Superior y Superior que se reflejan concluidas ,son fisicamente restando unicamente la entrega de las mismas, que seran entregadas hasta el siguiente trimestre conforme a los lineamientos de la ley de obras publicas.</p> <p>IV- Las metas de los indicadores estan establecidas con base a una proyección, porque la construcción, rehabilitación y equipamiento depende de los recursos que nos transfiera la Secretaría de Educación, por tal motivo trimestralmente llevaremos una actualización del Programa Presupuestarios con sus indicadores y metas, aunado a lo ya mencionado existe la posibilidad que se requiera implementar un formato de seguimiento para este ejercicio presupuestal durante los dos primeros trimestres del año 2025.</p> | | | | | | | | | | | | | |

Autorizó

René Roberto Castañeda Gómez

Director General del INEIEM

Elaboró

Jesus Eduardo Rodríguez Correa
Técnico Profesional

Revisó

Eduardo Catalán Bernal
Director de Planeación de Obra del INEIEM

Elaboró

Teresa de Jesus López Vergara
Jefe de Inspección de Adjudicación de Obra

Revisó

Pedro Ponce Palacios
Director de Vinculación y Asuntos Legales del INEIEM

Elaboró

Eladio Saucedo Ayala
Jefe Administrativo de Recursos Humanos y Financieros

Revisó

Gonzalo Abraham Méndez Aguilar
Director de Administración y Finanzas del INEIEM

Elaboró

Raziel Radhames Castillo Martínez
Subdirector de Seguimiento de Obra

Revisó

Ana Maritza Sánchez Cisca
Directora de Infraestructura del INEIEM

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

IX. Reporte de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|---|------------|--|-------|-------|--|--|--|-------|--|--|-----------------------|
| Propósito | Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as y Maestros/as competentes y con valores institucionales. | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura para mujeres y hombres. | Mide la proporción de egresados/as del nivel licenciatura por cohorte generacional con relación al total de estudiantes que ingresaron al nivel licenciatura esa misma generación. | (Número de egresados/as del nivel licenciatura de la generación 2020 / Total de estudiantes que ingresaron al nivel licenciatura en la generación 2020) x 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 55.9% | 53.0% | | | | 53.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel licenciatura. | Mide la proporción de egresadas del nivel licenciatura por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron al nivel licenciatura de esa misma generación. | (Número de egresadas del nivel licenciatura de la generación 2020 / Total de mujeres que ingresaron al nivel licenciatura en la generación 2020) x 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 65.9% | 61.4% | | | | 61.4% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel licenciatura. | Mide la proporción de egresados del nivel licenciatura por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron al nivel licenciatura de esa misma generación. | (Número de egresados del nivel licenciatura de la generación 2020 / Total de hombres que ingresaron al nivel licenciatura en la generación 2020) x 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 46.8% | 47.0% | | | | 47.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal de nivel posgrado para mujeres y hombres. | Mide la proporción de egresados/as del nivel posgrado por cohorte generacional con relación al total de estudiantes que ingresaron al nivel posgrado en esa misma generación. | (Número de egresados/as del nivel posgrado de la generación 2021 / Total de estudiantes que ingresaron al nivel posgrado en la generación 2021) x 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 76.9% | 76.9% | | | | 76.9% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel posgrado. | Mide la proporción de egresadas del nivel posgrado por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron al nivel posgrado de esa misma generación. | (Número de egresadas del nivel posgrado de la generación 2021 / Total de mujeres que ingresaron al nivel posgrado en la generación 2021) x 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 77.8% | 78.0% | | | | 78.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel posgrado. | Mide la proporción de egresados del nivel posgrado por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron al nivel posgrado de esa misma generación. | (Número de egresados del nivel posgrado de la generación 2021 / Total de hombres que ingresaron al nivel posgrado en la generación 2021) x 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 76.2% | 73.0% | | | | 73.0% | | | Sin avance programado |
| Componente 1 | Becas otorgadas | Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura becados/as. | Mide la proporción de estudiantes del nivel licenciatura, becados/as en el ciclo escolar "n" con relación al total de estudiantes matriculados/as en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar "n". | (Número de estudiantes del nivel licenciatura becados/as en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes del nivel licenciatura matriculados/as en el ciclo escolar "n") x 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 87.4% | 65.0% | | | | 65.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de alumnas del nivel licenciatura becadas. | Mide la proporción de alumnas del nivel licenciatura becadas en el ciclo escolar con relación al total de alumnas matriculadas en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar . | (Número de alumnas del nivel licenciatura becadas en el ciclo escolar "n" / Total de alumnas del nivel licenciatura matriculadas en el ciclo escolar "n") x 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 98.7% | 72.4% | | | | 72.4% | | | Sin avance programado |

**IX. Reporte de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|------------|--|--------|--------|--|--|-------|-------|--------|--|--|--|-------------------------|
| | | Porcentaje de alumnos del nivel licenciatura becados. | Mide la proporción de alumnos del nivel licenciatura becados en el ciclo escolar con relación al total de alumnos matriculados en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar. | (Número de alumnos del nivel licenciatura becados en el ciclo escolar "n" / Total de alumnos del nivel licenciatura matriculados en el ciclo escolar "n") x 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 77.8% | 59.0% | | | | | | | | | Sin avance programado |
| Actividad 1.2 | Autorización de Becas UPEMOR. | Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada. | Mide la proporción de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada con relación al total de estudiantes del nivel licenciatura que solicitaron una beca. | (Número de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes del nivel licenciatura que solicitaron una beca en el mismo ciclo escolar) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 83.9% | 80.0% | | | | 40.0% | 80.0% | | | | Sin avance programado |
| Actividad 1.1 | Publicación de Convocatorias de Becas UPEMOR. | Porcentaje de convocatorias de becas UPEMOR, publicadas. | Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la Universidad en el ciclo escolar "n" con relación a las convocatorias planeadas en el mismo ciclo escolar. | (Número de convocatorias de becas internas publicadas en el ciclo escolar "n" / Total de convocatorias de becas internas planeadas en el año "n")*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 100.0% | | | | 50.0% | 100.0% | | | | Sin avance programado |
| Componente 2 | Tutorías, asesorías y apoyo psicopedagógico otorgado. | Porcentaje de estudiantes atendidos/as en tutorías. | Mide la proporción de estudiantes atendidos/as en tutoría en el cuatrimestre con relación a la matrícula total de estudiantes activos/as al inicio de cada periodo cuatrimestral [se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre] | (Número de estudiantes atendidos en tutoría en el cuatrimestre "n" / Total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre "n") x 100 Nota: se consideran estudiantes del 1o. Al 9o. Cuatrimestre. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 98.3% | 98.0% | | | 98.0% | 98.0% | 98.0% | | | | Sin avances registrados |
| | | Porcentaje de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas. | Mide la proporción de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas en el cuatrimestre con relación a la matrícula total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre [se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre]. | (Número de estudiantes atendidos en asesorías académicas en el cuatrimestre "n" / Total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre "n") x 100 Nota: se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 41.7% | 40.0% | | | 40.0% | 40.0% | 40.0% | | | | Sin avances registrados |
| | | Porcentaje de estudiantes que reciben el servicio de atención psicopedagógica | Mide la proporción de estudiantes que recibieron atención psicopedagógica durante el cuatrimestre con relación a las y los estudiantes que solicitaron el servicio. | (Número de estudiantes que recibieron atención psicopedagógica en el cuatrimestre "n" / Total de estudiantes que solicitaron el servicio de atención psicopedagógica en el cuatrimestre "n") x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 90.0% | | | 90.0% | 90.0% | 90.0% | | | | |

**IX. Reporte de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|------------|--|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|--|-------------------------|
| | | Porcentaje de satisfacción en la evaluación del servicio de apoyo a estudiantes. | Mide el grado de satisfacción de las y los estudiantes respecto al servicio recibido en tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico. | (Suma de los resultados de la evaluación de satisfacción de los servicios recibidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico en el ciclo escolar "n" / Total de servicios de tutoría, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico) x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 93.4% | 93.0% | | 30.0% | 60.0% | 93.0% | | | Sin avances registrados |
| Actividad 2.2 | Capacitación de docentes tutores/as. | Porcentaje de docentes tutores/as capacitados/as. | Mide la proporción de personal docente que ha sido capacitado para ser tutor/a con relación al número total de docentes tutores asignados a grupo. | (Número de docentes capacitados/as en tutoría en el año "n" / Total de docentes tutores susceptibles de capacitación el año "n") x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 100.0% | | 100.0% | 100.0% | 100.0% | | | Sin avances registrados |
| Actividad 2.1 | Elaboración del Programa Institucional de Tutoría. | Programa Institucional de Tutorías (PIT) elaborado. | Mide el cumplimiento de la elaboración del Programa Institucional de Tutorías de acuerdo a lo planeado. | (Programa Institucional de Tutorías elaborado / Programa Institucional de Tutorías planeado) x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 100.0% | | 100.0% | 100.0% | 100.0% | | | Sin avances registrados |
| Componente 3 | Docentes capacitados/as | Porcentaje de docentes de tiempo completo (PTC) capacitados/as en el modelo EBC. | Mide la proporción de docentes de tiempo completo capacitados/as en el Modelo EBC con relación al personal susceptible de capacitación. | (Número de docentes de tiempo completo capacitados/as en el Modelo EBC en el semestre "n" / Número total de docentes de tiempo completo de la Upemor, candidatos/as o susceptibles de capacitación en el semestre "n") x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 87.5% | 83.0% | | 50.0% | 50.0% | 83.0% | | | Sin avances registrados |
| | | Porcentaje de docentes de asignatura (PA) capacitados/as en el modelo EBC. | Mide la proporción de docentes de asignatura capacitados/as en el Modelo EBC con relación a la plantilla total de docentes de asignatura susceptible de capacitación. | (Número de docentes frente a grupo que aplican el proceso de enseñanza aprendizaje como profesores/as de asignatura (PA) capacitados/as en el Modelo EBC en el semestre "n" / Número total de docentes frente a grupo que aplican el proceso de enseñanza aprendizaje como profesores/as de asignatura, candidatos/as o susceptibles de capacitación en el semestre "n") x 100. * NOTA: Se considera sólo a docentes frente a grupo, se excluye a PA con funciones administrativas y PA Talleristas. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 65.0% | 70.0% | | 35.0% | 35.0% | 70.0% | | | Sin avances registrados |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

IX. Reporte de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|-------------------------|
| | | Porcentaje de cursos realizados en el año "n". | Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación Docente. | (Número de cursos realizados en el semestre "n" / Total de cursos planeados en el Programa Anual de Capacitación Docente en el semestre "n") x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 90.6% | 90.0% | | 50.0% | 50.0% | 90.0% | | | Sin avances registrados |
| Actividad 3.2 | Contratación del servicio de capacitación externo. | Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados. | Mide la proporción de cursos de externos de capacitación docente pagados con relación al total de cursos de capacitación docente solicitados. | (Número de cursos externos pagados en el semestre "n" / Total de cursos externos solicitados en el año "n") x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 90.0% | | 50.0% | 50.0% | 90.0% | | | Sin avances registrados |
| Actividad 3.1 | Elaboración del Programa Anual de Capacitación Docente. | Porcentaje realizado del Programa Anual de Capacitación Docente. | Mide el cumplimiento de la elaboración del Programa Anual de Capacitación docente con relación a la planeación anual. | (Programa de capacitación docente elaborado en el año "n" / Programa anual de capacitación docente planeado en el año "n") x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 1 | 100.0% | Verde |
| Componente 4 | Promoción de la oferta educativa de la UPEMOR realizada. | Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción. | Mide la proporción de estudiantes de nuevo ingreso que fueron captados/as por las diferentes estrategias de la Upemor con relación al total de estudiantes captados del nivel medio superior. | (Número de estudiantes de nuevo ingreso captados/as por estrategias de promoción en el año "n" / Total de estudiantes de nuevo ingreso en el año "n") x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 98.0% | | | | 98.0% | | | Sin avance programado |
| Actividad 4.2 | Realización de Campañas de Promoción. | Porcentaje de spots pagados en medios de comunicación. | Mide la proporción de spots pagados y transmitidos en medios de comunicación para difundir la oferta educativa de la Upemor por campaña, con relación a la planeación anual de acuerdo al presupuesto autorizado. | (Número de spots diseñados, pagados y transmitidos en medios de comunicación durante el año "n" / Total de spots programados en el año "n" de acuerdo al presupuesto autorizado) x 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 127.0% | 100.0% | | 100.0% | 100.0% | 100.0% | | | Sin avances registrados |
| | | Porcentaje de boletines emitidos para Sala de Prensa (Gobierno del Estado de Morelos) | Mide la proporción de publicaciones aceptadas por el Gobierno del Estado de Morelos, para difundir el quehacer universitario de la Upemor, con relación a la planeación anual. | (Número de boletines aceptados y publicados por Sala de Prensa del Gobierno del Estado de Morelos durante el año "n" / Total de boletines planeados en el año "n") x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 100.0% | | | | 100.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se difundió la oferta educativa | Mide el porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se llevó a cabo la difusión de la oferta educativa de la Upemor, con relación al total de Instituciones de Educación Media Superior que se incluyeron en la planeación anual. | (Número de Instituciones de Educación Media Superior que fueron visitadas en el año "n" para difundir la oferta educativa de la Upemor / Total de Instituciones de Educación Media Superior planeadas en el año "n") x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 150.0% | 100.0% | | | | 100.0% | | | Sin avance programado |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

IX. Reporte de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|-------------------------|
| Actividad 4.1 | Diseño interno de spots. | Porcentaje de material audiovisual publicitario diseñado. | Mide la proporción de material audiovisual publicitario (spots) elaborado con relación al material audiovisual publicitario programado. | (Número de material audiovisual publicitario (spots) elaborado en el año "n"/Total de material publicitario programado en el año "n") x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | | | Sin avances registrados |
| Componente 5 | Vinculación con el sector productivo realizada. | Porcentaje de egresadas y egresados de licenciatura que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en el área afín a su perfil de egreso. | Mide la proporción de egresados y egresadas de licenciatura que se insertaron en el mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en área afín a su perfil de egreso, con relación al número de egresados/as de la misma generación, que están trabajando. | (Número de egresados y egresadas de la muestra de la generación "n" que se insertaron al mercado laboral en área a fin a su perfil de egreso, en los primeros 6 meses de haber egresado/Número de egresados y egresadas de la muestra, que están trabajando) x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 97.0% | 97.0% | | | 97.0% | | | Sin avance programado |
| Actividad 5.2 | Realización de vinculación con el sector productivo. | Porcentaje de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos. | Mide la proporción de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos, con relación al número de convenios planeados durante en el año "n". | (Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos en el año "n" / Total de convenios planeados en el año "n") x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 100.0% | | | 100.0% | | | Sin avance programado |
| Actividad 5.1 | Realización de prácticas de estancias y estadias. | Porcentaje de estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos. | Mide la proporción de estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos con relación al número de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas de estancias y estadias. | (Número de estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos en el ciclo escolar "n"/ Total de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas de estancias y estadias en el ciclo escolar "n") x 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 98.0% | 94.0% | | | 94.0% | | | Sin avance programado |
| Componente 6 | Programas educativos acreditados. | Porcentaje de programas educativos del nivel licenciatura acreditados. | Mide la proporción de Programas Educativos (PE) del nivel licenciatura que son acreditados y/o reconocidos en el año, con relación al número total de PE de nivel licenciatura, programados para acreditación y/o certificación. | (Número de PE del nivel licenciatura acreditados y/o reconocidos en el año "n" / Total de PE del nivel licenciatura programados para acreditación y/o evaluación en el año "n") x 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 0.0% | 100.0% | | | 100.0% | | | Sin avance programado |
| Actividad 6.1 | Realización de la autoevaluación de programas educativos de licenciatura. | Porcentaje de Informes de autoevaluación de programas educativos del nivel licenciatura, elaborados. | Mide la proporción de informes de autoevaluación elaborados de los PE del nivel licenciatura, con relación a los PE del nivel licenciatura programados para autoevaluación en el año "n". | (Número de informes de autoevaluación elaborados en el año "n" de los PE del nivel licenciatura / Total de PE del nivel licenciatura programado para autoevaluación en el año "n") * 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 100.0% | | | 100.0% | | | Sin avance programado |

**IX. Reporte de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

| | |
|------------------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|-------------------|----------------------|--|---|---|----------|--|-------------------|----------------------|
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 68,332.00 | | 24,079.0 | 92,411.00 | | | 415.0 | | | 531.0 | 946.0 | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | | | | | | | - | |
| Presupuesto total | | | | | | | | | | | | 93,357.00 | |
| (Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales))+ Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Total devengado | Porcentaje devengado |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 14,579.00 | | 3,246.0 | 17,825.0 | 19.3% | | | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Devengado total | | | | | | | | | | | | 17,825.00 | |
| (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Total ejercido | Porcentaje ejercido |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 10,946.0 | | 2,898.0 | 13,844.0 | 15.0% | | | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Ejercido total | | | | | | | | | | | | 13,844.00 | |
| (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto | | | | | | | | | | | | | |

Elaboró
MTRA. ARACELI ARROYO MARTÍNEZ
DIRECTORA DE EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL

Autorizó
DR. ARTURO MAZARI ESPÍN
RECTOR

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 16/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|---|--|--------------------------|-------------------------|---|---|---|--|------------|------------------|-----------------------|---|
| Programa presupuestario: | E052. Educación Superior de Calidad y Desarrollo Sostenible | | | Ramo: | _10_Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | Unidad (es) responsable (s): | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | | Agenda 2030 | | | | Ejes transversales: | | | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | | | Programa: | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | Meta: | 4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | | Cero corrupción | | |
| Objetivo: | 3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad. | | | Objetivo: | 3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres | | | | | | | | | Cero corrupción | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.3 Educación Superior | | 75. Educación superior de calidad | | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | 2023 | | | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | Absoluto | |
| Fin | 8. Contribuir a garantizar el acceso a la educación con equidad y calidad de los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado | Cobertura de educación superior en el estado de Morelos. | Refleja la proporción de egresados de nivel medio superior en el estado de Morelos con relación a la matrícula del ciclo escolar. | (Matrícula total en la UTSEM en el ciclo escolar "n"/ población de 18 a 22 años de edad en el año) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 0.35 | 0.41 | | | 0.41% | 0.41% | | | Sin avance programado | |

RESULTADOS

| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
|---------------|---|--|---|--|------------------|--|-----------------|------------|---|-------|------------|------------|------------------|------------|---|
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | | | | | | | Al periodo | | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | |
| Propósito | Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales. | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario. | Mide la proporción de egresados y egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de estudiantado que ingresaron de TSU de esa misma generación. | (Número de egresados y egresadas de TSU de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 50 | 60 | | | 60.0% | 60.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de mujeres. | Mide la proporción de mujeres egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron de TSU de esa misma generación. | (Número de egresadas de TSU de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 53.0 | 55 | | | 55.0% | 55.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de hombres. | Mide la proporción de hombres egresados de TSU por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron de TSU de esa misma generación. | (Número de hombres egresados de TSU de la generación "n" / Total de hombres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 46.8 | 50 | | | 50.0% | 50.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura / ingeniería. | Mide la proporción de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de estudiantado que ingresó en esa misma generación. | (Número de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 92.5 | 91 | | | 91.0% | 91.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura de mujeres. | Mide la proporción de mujeres egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de mujeres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación. | (Número de mujeres egresadas de licenciatura de la generación "n" / Total de mujeres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 96.4 | 90 | | | 90.0% | 90.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura de hombres. | Mide la proporción de hombres egresados de licenciatura de la generación "n" con relación al total de hombres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación. | (Número de hombres egresados de licenciatura de la generación "n" / Total de hombres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 85.5 | 86 | | | 86.0% | 86.0% | | | Sin avance programado |
| Componente 1 | Becas otorgadas a estudiantes. | Porcentaje de estudiantes becados. | Mide la proporción de estudiantes becados en el cuatrimestre con relación al total de estudiantes matriculados en la institución. | (Número de estudiantes becados en el cuatrimestre / Total de estudiantes que solicitaron la beca en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral | 20 | 20 | 20.0% | 20.0% | 20.0% | 20.0% | 7 | 70.0% | Naranja |
| Actividad 1.2 | Autorización de becas. | Porcentaje de estudiantes con beca autorizada. | Mide la proporción de estudiantes con beca autorizada con relación al total de estudiantes que solicitaron una beca. | (Número de estudiantes con beca autorizada en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes que solicitaron una beca en el mismo ciclo escolar) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | Nuevo indicador | 60 | | | 60.0% | 60.0% | | | Sin avance programado |

RESULTADOS

| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
|---------------|--|---|--|--|------------------|--|-----------------|------------|------------|---|----------|----------|------------|------------------|-----------------------|---|
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | Al periodo | | | | Absoluto | Relativo | | | | |
| | | | | | | | 2023 | | | 2024 | | | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | |
| Actividad 1.1 | Publicación de convocatorias de becas UTSEM. | Porcentaje de convocatorias de becas internas de la UTSEM, publicadas. | Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la universidad con relación a las convocatorias planeadas. | (Número de convocatorias de becas publicadas / Número de convocatorias de becas planeadas) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral | 100 | 100 | 33.3% | 66.6% | 100.0% | 100.0% | 1 | 33.3% | Verde | |
| Componente 2 | Tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado. | Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría. | Mide la cantidad de estudiantes atendidos en tutoría con relación a la matrícula total de estudiantes. | Número de estudiantes atendidos en tutoría en el cuatrimestre "n"/ Total de estudiantes matriculados en ese mismo cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral | 90 | 90 | | 90.0% | 90.0% | 90.0% | | | Sin avance programado | |
| | | Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico. | Mide la cantidad de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico con relación a la matrícula total de estudiantes. | (Número de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico en el cuatrimestre "n"/ Total de estudiantes que solicitaron el apoyo psicopedagógico en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral | 80 | 80 | | 80.0% | 80.0% | 80.0% | | | Sin avance programado | |
| | | Promedio de satisfacción de los estudiantes atendidos en la asesoría académica. | Mide el promedio del grado de satisfacción de la asesoría académica con relación a la matrícula total de estudiantes. | Suma total de calificaciones de todos los estudiantes que recibieron asesoría en el cuatrimestre/ el número de estudiantes que tomaron la asesoría en el cuatrimestre x100 | Promedio | Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral | Nuevo indicador | 8.8 | 8.8 | | 8.8 | 8.8 | 8.8 | | | Sin avance programado |
| | | Grado de satisfacción en la evaluación de servicio a atención a estudiantes. | Mide el grado de satisfacción de los estudiantes respecto al servicio ofrecido de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado. | Sumatoria de los resultados de la evaluación de satisfacción de los servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado / Total de servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado | Promedio | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 8.4 | 8.5 | | | 8.5 | 8.5 | | | | Sin avance programado |
| Actividad 2.2 | Capacitación a docentes tutores. | Porcentaje de docentes tutores capacitados. | Mide la cantidad de docentes tutores capacitados en relación al total de docentes tutores asignados a grupo. | (Número de docentes tutores capacitados en tutoría en el cuatrimestre "n" / Total de docentes tutores en grupo en el mismo cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral | 80 | 80 | | 80.0% | 80.0% | 80.0% | | | Sin avance programado | |
| Actividad 2.1 | Elaboración del programa anual institucional de tutorías | Programa institucional de tutorías elaborado. | Mide el cumplimiento de la elaboración del programa institucional de tutoría de acuerdo a lo planeado. | (Programa institucional de tutoría elaborado / Total de programas de tutoría planeados) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 100 | 100 | | | 100.0% | 100.0% | | | Sin avance programado | |

RESULTADOS

| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
|---------------|---|---|---|--|------------------|--|-----------------|------------|---|--------|------------|------------|------------------|----------|---|
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | | | Al periodo | | | | Absoluto | Relativo | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | | | |
| Componente 3 | Docentes capacitados. | Porcentaje de docentes de tiempo completo capacitados. | Mide la cantidad de docentes de tiempo completo capacitados en relación al total de docentes de tiempo completo de la universidad. | (Número de docentes de tiempo completo capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes de tiempo completo de la universidad en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | Nuevo indicador | 90 | 22.5% | 45.0% | 67.5% | 90.0% | 8 | 45.0% | Naranja |
| | | Porcentaje de docentes de asignatura capacitados. | Mide la cantidad de docentes de asignatura capacitados en relación al total de docentes de asignatura de la universidad. | (Número de docentes de asignatura capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes de asignatura de la universidad en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | Nuevo indicador | 50 | 12.5% | 25.0% | 37.5% | 50.0% | 4 | 12.5% | Verde |
| Actividad 3.2 | Ejecución de cursos de capacitación. | Porcentaje de cursos de capacitación impartidos. | Mide la cantidad de cursos de capacitación impartidos a los docente con relación al total de capacitaciones para docentes programadas. | (Número de capacitaciones docentes ejecutadas en el año / Total de capacitaciones docentes programadas en el año) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral | 80 | 80 | | 26.6% | 53.2% | 80.0% | | | Sin avance programado |
| Actividad 3.1 | Elaboración del programa anual de capacitación. | Programa anual de capacitación docente elaborado. | Mide el cumplimiento de la elaboración del programa anual de capacitación docente con relación a la planeación anual. | (Programa anual de capacitación docente elaborado en el año "n" / Programa anual de capacitación docente planeado) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 100 | 100 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 1 | 100.0% | Verde |
| Componente 4 | Promoción de la oferta educativa de la UTSEM realizada. | Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción digitales. | Mide la cantidad de estudiante de nuevo ingreso captados por medios digitales con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior. | (Número de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios digitales en la convocatoria anual / Total de estudiantes de nuevo ingreso captados de nivel medio superior en la convocatoria anual) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 40 | 40 | | | | 40.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción tradicionales. | Mide la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios tradicionales con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior. | (Número de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios tradicionales en la convocatoria anual / Total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior en la convocatoria anual) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 60 | 60 | | | | 60.0% | | | Sin avance programado |

RESULTADOS

| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
|---------------|---|--|---|--|------------------|--|------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|------------------|-----------------------|---|
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | Al periodo | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2023 | | | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | Absoluto | |
| Actividad 4.2 | Realización de campañas de promoción. | Porcentaje de publicidad pagada en medios de comunicación | Mide la cantidad de material publicitario pagado con relación al material publicitario programado. | (Número de material publicitario pagado en el año "n" / Total de material publicitario programado en el año "n") X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 100 | 100 | 50.0% | 50.0% | 100.0% | 100.0% | 1 | 50.0% | Verde | |
| | | Porcentaje de publicidad en medios de comunicación no pagados. | Mide la cantidad de publicidad en medios de comunicación no pagada con relación a las publicidad en medios de comunicación programada | (Número de publicidad realizada en el cuatrimestre / Total de publicidad programada en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral | 100 | 100 | 33.3% | 66.6% | 100.0% | 100.0% | 3 | 37.5% | Verde | |
| | | Porcentaje de instituciones publicas y/o privadas de educación media superior de la zona de influencia de la UTSEM en las que se difundió la oferta educativa. | Mide la proporción de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa con relación al total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en el área de influencia. | (Instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia en las que se dio a conocer la oferta educativa de la UTSEM en el año / Total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia programadas en el año) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral | 80 | 80 | 40.0% | 40.0% | 40.0% | 80.0% | 9 | 50.0% | Amarillo | |
| Actividad 4.1 | Diseño interno de material publicitario. | Porcentaje de material publicitario diseñado. | Mide la cantidad de material publicitario elaborado con relación al material publicitario programado. | (Número de material publicitario elaborado en el año "n" / Total de material publicitario programado en el año "n") X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral | 100 | 100 | 50.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 5 | 50.0% | Verde | |
| Componente 5 | Vinculación con el sector productivo realizada. | Porcentaje de egresadas y egresados de nivel licenciatura / ingeniería que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado. | Mide la proporción de egresadas y egresados de nivel Licenciatura por generación que se encuentran trabajando a 6 meses o menos de haber terminado sus estudios. | (Número de egresadas y egresados de la generación "n" que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado / Total de egresadas y egresados de la generación "n") X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 55.5 | 50 | | | | 50.0% | | | Sin avance programado | |
| Actividad 5.2 | Realización de vinculación con el sector productivo | Porcentaje de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el país. | Mide la proporción de convenios firmados con empresas para llevar a cabo las estadías profesionales de los estudiantes. | (Número de convenios firmados en el cuatrimestre / total de convenios programados en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral | 90 | 90 | | 30.0% | 60.0% | 90.0% | | | Sin avance programado | |
| Actividad 5.1 | Realización de estadías profesionales | Porcentaje de estudiantes con estadías profesionales terminadas. | Mide la proporción de estudiantes con estadía terminada con relación al total de estudiantes que iniciaron estadía. | (Número de estudiantes con estadía terminada en el año / Total de estudiantes que iniciaron la estadía profesional en el año) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral | 90 | 90 | | 45.0% | 45.0% | 90.0% | | | Sin avance programado | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|---|-------------------|--|------------------------------------|---|---|--|--|-----------------|----------------------|----------|---|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | | | | | | | Al periodo | | |
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | Absoluto | Relativo | |
| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | | | | |
| | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 27,738.71 | | 5,000.0 | 32,738.71 | | | | | | | - | | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | | | | | | | - | | | |
| Presupuesto total | | | | | | | | | | | 32,738.71 | | | | |
| (Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales))+ Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de) | Total devengado | Porcentaje devengado | | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 4,072.78 | | 898.1 | 4,970.9 | 15.2% | | | | | | - | 0.0% | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% | | |
| Gasto Devengado total | | | | | | | | | | | 4,970.92 | | | | |
| (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | | | |

RESULTADOS

| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
|-------|----------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------|------------------|--|------------|------------|---|------|------------|------------|------------------|------------|--|
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | | | | | | | Al periodo | | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido |
|---------------------------|-----------------------------|--|--|--|----------------|---------------------|-----------------------------|--|--|---------|--|----------------|---------------------|
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 3,983.3 | | 762.1 | 4,745.4 | 14.5% | | | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| | | | | | | | | | | | Gasto Ejercido total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | 4,745.41 |

Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto

Componente 1. Se logró el 70% debido a que se recibieron sólo 10 solicitudes de las cuales 7 cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria de becas internas enero-abril 2024

Componente 3. En el primer trimestre se capacitaron 8 docentes de tiempo completo de 12 que otorgan el servicio educativo.
Justificación: Se rebasó el porcentaje de meta planeado debido a que la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas se encuentra en la actualización de los planes y programas de las Universidades del Subsistema Tecnológico.

Actividad 4.2 En el primer trimestre del año en curso se visitaron 9 planteles de educación media superior de 18 planeadas en el año, con el objetivo de dar a conocer la oferta educativa de la Universidad.

Elaboró
Mtra. María Quinciani Núñez Godínez
Jefa de Departamento de Planeación y Evaluación

Autorizó
Lic. Osiris Pasos Herrera
Rector de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos

| | |
|-----------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|---|--------------------------------|-------------------------|---|------|-------------------------------------|------------------------|------------------|--------------|--|----------|----------|----------------|--|--|
| Programa presupuestario: | E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos | | | Ramo: | _10_Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | COLEGIO DE BACHILLERES | | | | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | | Agenda 2030 | | | | Ejes transversales: | | | | | | | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | | | Programa: | Programa Estatal de Educación 2019-2024 | | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | Meta: | 4.5. Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional | | | | | |
| Objetivo: | 3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad. | | | Objetivo: | 1. Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria. 2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. 3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Cero impunidad | | |
| | | | | | | | | | | | | Perspectiva de género | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Cero corrupción | | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.2 Educación Media Superior | | 80. Educación media superior de calidad | | | | | | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2023 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | | | | | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Absoluto | Relativo | | | |
| Fin | 6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado | Cobertura en Educación Media Superior del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos. | Mide la proporción de alumnos atendidos entre el total de la población objetivo (jóvenes en edad de cursar el bachillerato entre 15 y 17 años) | (Matricula total al inicio del ciclo escolar en COBAEM) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 10.69% | 10.69% | | | 100.0% | 100.0% | 10,514 | 10.69% | Sin avance programado | | | | | |

| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2023 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | |
|---------------|---|--|--|---|------------------|--|------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|------------------|-----------------------|---|------|
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | Al periodo | | | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | Absoluto | Relativo | | |
| | | | | | | | 2023 | | | | | | | | | | 2024 |
| Propósito | Los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, concluyen su Educación Media Superior | Eficiencia terminal de los planteles y módulos EMSAD del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos | Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2022-2023 con relación al total de alumnos que ingresaron en 2020-2021 | (Número de alumnos egresados de la generación 2022-2023/ Total de alumnos que ingresaron en 2020-2021)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 70.20 | 66.76 | | | 100.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado | | |
| | | Eficiencia terminal de mujeres | Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación N con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación | (Número de mujeres egresadas de la generación 2022-2023/ Total de mujeres que ingresaron en 2020-2021)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 76.50 | 75.2 | | | 100.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado | | |
| | | Eficiencia terminal de hombres | Mide la proporción de alumnos egresados de la generación N con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación | (Número de hombres egresados de la generación 2022-2023/ Total de hombres que ingresaron en 2020-2021)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 63.40 | 58 | | | 100.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado | | |
| Componente 1 | Proceso de inducción otorgado. | Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el Subsistema | Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar 2023-2024 con relación al total de alumnos egresados de secundarias del Ciclo escolar 2022-2023 | (Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2023-2024" / Total de alumnos Egresados de Secundaria del ciclo "2022-2023")*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-anual | 14 | 14.05 | | | 100.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado | | |
| Actividad 1.3 | Elaboración y aplicación de curso propedéutico. | Porcentaje de alumnos que asisten al curso propedéutico. | Mide el número de alumnos que asisten al curso propedéutico en proporción con los alumnos inscritos en el ciclo 2023-2024 | (Número de asistentes al curso propedéutico 2023-2024/ Número de alumnos inscritos) *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-anual | 4,230 | 3,300 | | | 100.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado | | |
| Actividad 1.2 | Gestión y aplicación de exámenes de ingreso | Porcentaje de aspirantes que aplicaron examen de ingreso al Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos | Mide el número de exámenes aplicados en proporción a los aspirantes para ingreso al colegio de Bachilleres contra el número de aspirantes registrados | (Número de exámenes aplicados / Número de aspirantes para ingreso a COBAEM)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-anual | 3,000 | 3,300 | | | 100.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado | | |
| Actividad 1.1 | Publicación y difusión de convocatoria de ingreso a Educación Media Superior. | Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria | Mide el número de convocatorias publicadas | Número de Convocatorias publicadas | Número | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 1 | 1 | | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Rojo | | |
| Componente 2 | Docentes del COBAEM Capacitados | Porcentaje de docentes capacitados. | Mide la proporción de docentes que han sido capacitados mediante distintos procesos para la mejora continua de la calidad educativa | (Número de docentes que obtuvieron una capacitación/Número total de docentes)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral | 376 | 400 | 45.0% | 45.0% | 90.0% | 100.0% | 339 | 42.0% | Verde | | |

| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2023 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
|---------------|--|---|---|--|------------------|--|------------|------------|---|-------|------------|------------|------------------|----------|---|
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | Al periodo | | | | Absoluto | Relativo | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | | | |
| Actividad 2.3 | Cursos de formación docente realizados. | Porcentaje de cursos de formación docente realizados. | Mide el número de cursos realizados e impartidos a docentes | (Número de cursos impartidos/ Número cursos programados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral | 9 | 9 | 50.0% | 50.0% | 100.0% | 100.0% | 4 | 44.4% | Verde |
| Actividad 2.2 | Realización de reuniones estatales de academia. | Porcentaje de reuniones estatales de academia realizadas. | Mide el número de reuniones de academia realizadas por el Colegio de Bachilleres en proporción a los programados | (Número de reuniones estatales de academia/ Número de reuniones programadas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2 | 2 | 50.0% | 50.0% | 100.0% | 100.0% | 1 | 50.0% | Verde |
| Actividad 2.1 | Realización de reuniones colegiadas de docentes. | Porcentaje de reuniones colegiadas de docentes realizadas. | Mide el número de reuniones colegiadas realizadas por el Colegio de Bachilleres en proporción a los programados. | (Número de reuniones colegiadas/ Número de reuniones programada)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 4 | 6 | 20.0% | 50.0% | 70.0% | 100.0% | 1 | 16.7% | Verde |
| Componente 3 | Servicios Educativos de calidad otorgados. | Porcentaje de deserción escolar de los estudiantes | Mide la proporción de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2022-2023, en relación al total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2022-2023. | (Número de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2022-2023/ Número de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2022-2023)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 11.1 | 11 | | | 100.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Sin avance programado |
| Actividad 3.4 | Entrega de productos de higiene femenina a planteles y módulos EMSAD. | Porcentaje de planteles que cuentan con productos de higiene femeninas. | Mide el número de inmuebles que cuenta con productos de higiene femenina contra el total de planteles del Colegio de Bachilleres | (Número de planteles que cuenta con productos de higiene personal femenina/ Número total de inmuebles)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 22 | 22 | 25.0% | 50.0% | 75.0% | 100.0% | 0 | 0.0% | Rojo |
| Actividad 3.3 | Acondicionamiento de inmuebles para prevenir la propagación de COVID-19. | Porcentaje de acondicionamiento de inmuebles. | Mide el número de inmuebles que cuentan con material para reducir el contagio y propagación del COVID-19 | (Número de planteles que cuenta con productos para reducir el contagio y propagación de COVID-19/ Número total de inmuebles)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 22 | 23 | 25.0% | 50.0% | 75.0% | 100.0% | 23 | 30.0% | Verde |
| Actividad 3.2 | Ejecución de acciones preventivas y correctivas para la conservación de inmuebles. | Porcentaje de inmuebles con acciones preventivas y correctivas. | Mide el número de inmuebles que han tenido servicios de mantenimiento contra el número total de inmuebles. | (Número de planteles a los que se les ha brindado un servicio de mantenimiento/ Número total de inmuebles)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 23 | 23 | 25.0% | 50.0% | 75.0% | 100.0% | 15 | 65.0% | Naranja |
| Actividad 3.1 | Difusión de la beca universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil. | Porcentaje de alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez. | Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula | (Número de becas otorgadas/ total de matrícula)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 10,000 | 10,500 | 25.0% | 50.0% | 75.0% | 100.0% | 2,625 | 25.0% | Verde |

| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2023 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|-------------------|--|---|---|---|--|--|-----------------|----------------------|------------|---|------------|----------|
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Al periodo | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Absoluto | Relativo |
| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | | | | | | |
| | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | 124,302.60 | 329,954.5 | 454,257.14 | | | | | | | - | | | | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | | | | | | | - | | | | | |
| Presupuesto total | | | | | | | | | | | 454,257.14 | | | | | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Total devengado | Porcentaje devengado | | | | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | 21,859.68 | 71,355.14 | 93,214.8 | 20.5% | | | | | | - | 0.0% | | | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% | | | | |
| Gasto Devengado total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 93,214.81 | | | | | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Total ejercido | Porcentaje ejercido | | | | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | 21,859.68 | 69,588.00 | 91,447.7 | 20.1% | | | | | | - | 0.0% | | | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% | | | | |
| Gasto Ejercido total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 91,447.68 | | | | | | |
| Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Los recursos federales etiquetados pertenecen al programa U006 "Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales". Las metas no alcanzadas en el presente trimestre en las diferentes actividades, se debe a que la Convocatoria se reportará en el segundo trimestre y el caso específico de la implementación de insumos de higiene femenina, por cambio de semestre y periodo vacacional no se logró abastecer los planteles; este Colegio realizará las acciones correspondientes para alcanzar las metas estimadas en las diferentes actividades para el segundo trimestre 2024.

LIC. ROGELIO MAURICE CASTILLO LEDOUX
DIRECTOR ADMINISTRATIVO DEL COBAEM

MTRA. KARLA ALINE HERRERA ALONSO
DIRECTORA GENERAL DEL COBAEM

| | |
|-----------------------|---------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|-------------------------|---|------|-------------------------------------|--|------------------|--|---|-----------|----------|
| Programa presupuestario: | E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista | | | Ramo: | _10_Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos. | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | | Agenda 2030 | | | | Ejes transversales: | | No aplica | | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | | | Programa: | Programa Estatal de Educación 2019-2024 | | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | Meta: | | | 4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | | No aplica | |
| Objetivo: | 3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad. | | | Objetivo: | Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. | | | | | | | | | No aplica | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.3 Educación Superior | | 75. Educación superior de calidad | | | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Absoluto | Relativo |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin | 6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado | Cobertura de educación superior en el Estado de Morelos. | Refleja la proporción de egresados de nivel medio superior en el Estado de Morelos con relación a la matrícula de nuevo ingreso. | (Matrícula total de nuevo ingreso en la universidad en el ciclo escolar "n" / Egresados y egresadas del nivel medio superior del estado en el ciclo escolar "n") X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 5.80% | 6.0% | | | 6.0% | 6.0% | | | Sin avance programado | | |
| Propósito | Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales. | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario. | Mide la proporción de egresados y egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de estudiantado que ingresaron de TSU de esa misma generación. | (Número de egresados y egresadas de TSU de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 60.56% | 58.0% | | | 58.0% | 58.0% | | | Sin avance programado | | |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de mujeres. | Mide la proporción de mujeres egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron de TSU de esa misma generación. | (Número de mujeres egresadas de TSU de la generación "n" / Total de mujeres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 64.55% | 65.0% | | | 65.0% | 65.0% | | | Sin avance programado | | |

| | |
|-----------------------|---------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|------------------------|--|--------|--------|------------------------------|--------|--------|--------|--|-------------------------|-------|
| Programa presupuestario: | E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista | | Ramo: | _10._Educación | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | | | Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos. | | |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de hombres. | Mide la proporción de hombres egresados de TSU por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron de TSU de esa misma generación. | (Número de hombres egresados de TSU de la generación "n" / Total de hombres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 57.10% | 51.5% | | | 51.5% | 51.5% | | Sin avance programado | |
| Propósito | Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales. | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura. | Mide la proporción de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de estudiantado que ingresó en esa misma generación. | (Número de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 87.41% | 87.0% | | 87.0% | 87.0% | 87.0% | | Sin avances registrados | |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de mujeres. | Mide la proporción de mujeres egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de mujeres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación. | (Número de mujeres egresadas de licenciatura de la generación "n" / Total de mujeres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 88.49% | 88.0% | | 88.0% | 88.0% | 88.0% | | Sin avances registrados | |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de hombres. | Mide la proporción de hombres egresados de licenciatura de la generación "n" con relación al total de hombres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación. | (Número de hombres egresados de licenciatura de la generación "n" / Total de hombres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 86.42% | 85.0% | | 85.0% | 85.0% | 85.0% | | Sin avances registrados | |
| | | Porcentaje de estudiantes becados. | Mide la proporción de estudiantes becados en el cuatrimestre con relación al total de estudiantes matriculados en la institución. | (Número de estudiantes becados en el cuatrimestre / Total de estudiantes matriculados en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 44.31% | 43.0% | 14.5% | 28.5% | 43.0% | 43.0% | 514 | 14.77% | Verde |
| Componente 1 | Becas a estudiantes otorgadas. | Porcentaje de alumnas becadas. | Mide la proporción de alumnas becadas en el cuatrimestre con relación al total de alumnas matriculadas en la institución. | (Número de alumnas becadas en el cuatrimestre / Total de alumnas matriculadas en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 25.93% | 25.0% | 8.5% | 16.5% | 25.0% | 25.0% | 296 | 8.50% | Verde |
| | | Porcentaje de alumnos becados. | Mide la proporción de alumnos becados en el cuatrimestre con relación al total de alumnos matriculados en la institución. | (Número de alumnos becados en el cuatrimestre / Total de alumnos matriculados en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 18.42% | 18.0% | 6.5% | 11.5% | 18.0% | 18.0% | 218 | 6.27% | Verde |
| | | Porcentaje de estudiantes con beca autorizada. | Mide la proporción de estudiantes con beca autorizada con relación al total de estudiantes que solicitaron una beca. | (Número de estudiantes con beca autorizada en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes que solicitaron una beca en el mismo ciclo escolar) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 87.4% | 84.0% | | | 84.0% | 84.0% | | Sin avance programado | |
| Actividad 1.1 | Publicación de convocatorias de becas UTEZ. | Porcentaje de avance de publicación de convocatorias de becas internas de la UTEZ. | Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la universidad con relación a las convocatorias planeadas. | (Número de convocatorias de becas publicadas / Número de convocatorias de becas planeadas) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 1 | 100.0% | Verde |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|---------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|----------------|--|------------------------|-------------------------|--------|--------|------------------------------|--------|--|-------------------------|-------|
| Programa presupuestario: | E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista | | | Ramo: | _10._Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos. | | |
| Componente 2 | Tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado. | Grado de satisfacción en la evaluación de servicio a atención a estudiantes. | Mide el grado de satisfacción de los estudiantes respecto al servicio ofrecido de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado. | Sumatoria de los resultados de la evaluación de satisfacción de los servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado / Total de servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado. | Promedio | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 9.2 | 8.9 | | | 8.9 | 8.9 | | Sin avance programado | |
| | | Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría. | Mide la cantidad de estudiantes atendidos en tutoría con relación a la matrícula total de estudiantes. | (Número de estudiantes atendidos en tutoría en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 94.0% | 92.0% | | | 92.0% | 92.0% | | Sin avance programado | |
| | | Porcentaje de estudiantes atendidos en asesoría académica. | Mide la cantidad de estudiantes atendidos en asesoría académica con relación a la matrícula total de estudiantes. | (Número de estudiantes atendidos en asesoría académica en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 61.0% | 50.0% | | | 50.0% | 50.0% | | Sin avance programado | |
| | | Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico. | Mide la cantidad de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico con relación a la matrícula total de estudiantes. | (Número de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 15.0% | 12.0% | | | 12.0% | 12.0% | | Sin avance programado | |
| Actividad 2.2 | Capacitación a docentes tutores. | Porcentaje de docentes tutores capacitados. | Mide la cantidad de docentes tutores capacitados en relación al total de docentes tutores asignados a grupo. | (Número de docentes tutores capacitados en tutoría en el ciclo escolar "n" / Total de docentes tutores en grupo en el mismo ciclo escolar) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 42.0% | 25.0% | | | 25.0% | 25.0% | | Sin avance programado | |
| Actividad 2.1 | Elaboración del programa anual institucional de tutorías. | Porcentaje de avance realizado del programa institucional de tutorías. | Mide el cumplimiento de la elaboración del programa institucional de tutoría de acuerdo a lo planeado. | (Programa institucional de tutoría elaborado / Total de programas de tutoría planeados) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 1 | 100.0% | Verde |
| Componente 3 | Docentes capacitados. | Porcentaje de docentes de tiempo completo capacitados. | Mide la cantidad de docentes de tiempo completo capacitados en relación al total de docentes de tiempo completo de la universidad. | (Número de docentes de tiempo completo capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes de tiempo completo de la universidad en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 88.7% | 90.0% | | 50.0% | 80.0% | 90.0% | | Sin avances registrados | |
| | | Porcentaje de docentes de asignatura capacitados. | Mide la cantidad de docentes de asignatura capacitados en relación al total de docentes de asignatura de la universidad. | (Número de docentes de asignatura capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes de asignatura de la universidad en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 70.8% | 60.0% | | 30.0% | 50.0% | 60.0% | | Sin avances registrados | |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|---------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|----------------|--|-------------------------|--------|--------|------------------------------|--------|--------|----|--|-----------------------|
| Programa presupuestario: | E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista | | | Ramo: | _10._Educación | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | | | Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos. | |
| Actividad 3.2 | Contratación de servicios de capacitación externos. | Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados. | Mide la cantidad de cursos externos de capacitación docente pagados con relación al total de capacitaciones docentes externas programadas. | (Número de capacitaciones docentes externas ejecutadas en el año / Total de capacitaciones docentes externas programadas en el año) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 98.36% | 85.0% | | | | 85.0% | | | Sin avance programado |
| Actividad 3.1 | Elaboración del programa anual de capacitación. | Porcentaje de avance de elaboración del programa anual de capacitación docente. | Mide el cumplimiento de la elaboración del programa anual de capacitación docente con relación a la planeación anual. | (Programas anuales de capacitación docente elaborados en el año "n" / Total de programas de capacitación docente planeados) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 1 | 100.0% | Verde |
| Componente 4 | Promoción de la oferta educativa realizada. | Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción digitales. | Mide la cantidad de estudiante de nuevo ingreso captados por medios digitales con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior. | (Número de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios digitales en la convocatoria anual / Total de estudiantes de nuevo ingreso captados de nivel medio superior en la convocatoria anual) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 33.55% | 30.0% | | | 30.0% | 30.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción tradicionales. | Mide la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios tradicionales con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior. | (Número de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios tradicionales en la convocatoria anual / Total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior en la convocatoria anual) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 66.44% | 70.0% | | | 70.0% | 70.0% | | | Sin avance programado |
| Actividad 4.2 | Realización de campañas de promoción. | Porcentaje de material audiovisual publicitario pagado para difundirlo en medios digitales. | Mide la cantidad de material audiovisual publicitario pagado con relación al material audiovisual publicitario pagado programado. | (Número de material audiovisual publicitario pagado en el año / Total de material audiovisual publicitario programado para pago en el año) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 100.0% | 50.0% | 50.0% | 50.0% | 100.0% | 3 | 50.0% | Verde |
| | | Porcentaje de publicaciones en medios digitales institucionales no pagados. | Mide la cantidad de publicaciones en medios digitales institucionales con relación a las publicaciones en medios digitales programadas. | (Número de publicaciones institucionales en medios digitales realizadas en el cuatrimestre / Total de publicaciones institucionales en medios digitales programadas en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 100.0% | 40.0% | 70.0% | 70.0% | 100.0% | 60 | 40.0% | Verde |
| | | Porcentaje de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior de la zona de influencia en las que se difundió la oferta educativa. | Mide la proporción de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa con relación al total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en el área de influencia. | (Instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia en las que se dio a conocer la oferta educativa de la UTEZ en el año / Total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia programadas en el año) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100.0% | 93.0% | 27.5% | 55.0% | 55.0% | 93.0% | 9 | 31.0% | Verde |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|---------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|----------------|--|-------------------------|--------|--------|------------------------------|--------|--------|---|--|-------|
| Programa presupuestario: | E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista | | | Ramo: | _10._Educación | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | | | Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos. | |
| Actividad 4.1 | Diseño interno de material audiovisual publicitario. | Porcentaje de material audiovisual publicitario diseñado. | Mide la cantidad de material audiovisual publicitario elaborado con relación al material audiovisual publicitario programado. | (Número de material audiovisual publicitario elaborado en el año "n" / Total de material audiovisual publicitario programado en el año "n") X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 100.0% | 100.0% | | | | 100.0% | | Sin avance programado | |
| Componente 5 | Vinculación con el sector productivo realizada. | Porcentaje de egresadas y egresados de nivel Licenciatura e Ingeniería que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado. | Muestra la proporción de egresadas y egresados de nivel Licenciatura por generación que se encuentran trabajando a 6 meses o menos de haber terminado sus estudios. | (Número de egresadas y egresados de la muestra de la generación "n" que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado / Total de egresadas y egresados de la muestra de la generación "n") X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 50.18% | 49.0% | | | | 49.0% | | Sin avance programado | |
| Actividad 5.3 | Vinculación efectiva realizada. | Porcentajes de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el país. | Mide la proporción de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas de los estudiantes. | (Número de convenios firmados en el cuatrimestre / Total de convenios programados en el cuatrimestre) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 86.0% | 90.0% | | 20.0% | 50.0% | 90.0% | | Sin avances registrados | |
| Actividad 5.2 | Actualización del catálogo de empresas en el país que sean candidatas a establecer convenios de coordinación. | Porcentaje de avance de actualización del catálogo de empresas en el país candidatas a establecer convenios de coordinación. | Mide el cumplimiento de la actualización del catálogo de empresas en el país para establecer convenios de coordinación. | (Catálogos de empresas elaborado o actualizado en el año "n" / Total de catálogos de empresas planeados) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 1 | 100.0% | Verde |
| Actividad 5.1 | Acreditación de estudiantes en estadias. | Porcentaje de estudiantes con estadias terminadas. | Mide la proporción de estudiantes con estadia terminada con relación al total de estudiantes que iniciaron estadia. | (Número de estudiantes con estadia terminada en el año / Total de estudiantes que iniciaron estadia en el año) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 97.0% | 96.0% | | | 96.0% | 96.0% | | Sin avance programado | |
| Componente 6 | Programas educativos evaluados. | Porcentaje de programas educativos evaluados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura. | Mide la proporción de programas educativos de los dos niveles académicos evaluados con relación al total de programas educativos evaluables. | (Número de programas educativos evaluados en el año "n" / Total de programas educativos evaluables en el año "n") X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 4.34% | 8.69% | | | 8.69% | 8.69% | | Sin avance programado | |
| Actividad 6.1 | Realización de la autoevaluación del Programa Educativo a evaluar. | Porcentaje de informes de autoevaluación elaborados. | Mide la cantidad de informes de autoevaluación de programas educativos elaborados con relación al total de autoevaluaciones programadas. | (Número de autoevaluaciones de programas educativos realizadas en el año "n" / Total de autoevaluaciones programadas en el año "n") X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 100.0% | 100.0% | | | 100.0% | 100.0% | | Sin avance programado | |

| | |
|-----------------------|---------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------------------------|--|------------------------------------|---|--|---|---|-----------------|----------------------|
| Programa presupuestario: | E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista | | Ramo: | _10._Educación | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | Unidad (es) responsable (s): | Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos. | | | | |
| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | | |
| | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 106,430.00 | | 35,000.0 | 141,430.00 | | | | 13,729.0 | | 13,729.0 | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | 35,016.0 | 35,016.0 | | | | | | - | | |
| | | | | | | | | | | Presupuesto total | 48,745.00 | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 26,030.00 | | | 26,030.0 | 18.4% | | | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | 6,081.0 | 6,081.0 | 17.4% | | | | | | - | 0.0% |
| | | | | | | | | | | Gasto Devengado total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | 6,081.00 | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 21,053.0 | | | 21,053.0 | 14.9% | | | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | 5,065.0 | 5,065.0 | 14.5% | | | | | | - | 0.0% |
| | | | | | | | | | | Gasto Ejercido total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | 5,065.00 | | |
| Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto | | | | | | | | | | | | | |

M.I.I. ALBERTO ARANDA PASTRANA
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SERVICIOS ESCOLARES

M. EN D. SANDRA LUCERO ROBLES ESPINOZA
RECTORA

| | |
|-----------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|-------------------------|---|--|---|---|-------|--|------------|-----------------------|------------|---|-----------------------|
| Programa presupuestario: | E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos | Ramo: | _10._Educación | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | Unidad (es) responsable (s): | Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos | | | | | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | Agenda 2030 | | | | | Ejes transversales: | | Perspectiva de género | | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | | Programa: | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | Meta: | 4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | | | | | |
| Objetivo: | Garantizar una educación de equidad y calidad- excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armonico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad | | Objetivo: | Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. | | | | | | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.1 Educación Básica | | 80. Educación media superior de calidad | | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Absoluto |
| Fin | 6. Contribuir a garantizar el acceso a la educación con equidad y calidad de los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado | Porcentaje de cobertura en educación media superior del CONALEP Morelos. | Mide la proporción de alumnos atendidos entre el total de la población objetivo (jóvenes en edad de cursar el bachillerato entre 15 y 17 años) | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Conalep Morelos)/(población total en la entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal | 3.70% | 4.30% | | | | | 4.3% | | | Sin avance programado |
| Propósito | Los alumnos de CONALEP Morelos concluyen su formación como profesionales Técnico Bachiller (Media Superior) | Porcentaje de eficiencia terminal de los planteles de CONALEP Morelos | Mide la proporción de alumnos y alumnas egresados de la generación 2021- 2024 con relación al total de alumnos y alumnas que ingresaron de esa misma generación. | (Número de alumnos y alumnas egresados del ciclo 2023-2024/total de alumnos y alumnas que ingresaron al ciclo escolar 2021-2022)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 52.69% | 53% | | | | | 53.00% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres | Mide la proporción de alumnas egresadas de la generación 2021- 2024 con relación al total de alumnas que ingresaron de esa misma generación | (Número de alumnas egresadas del ciclo 2023-2024/total de alumnas que ingresaron en el ciclo escolar 2021-2022)* 100. | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 61.19% | 49% | | | | | 49.00% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal de hombres | Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2021 2024 con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación | (Número de alumnos egresados del ciclo 2023-2024/total de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2021-2022)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 45.12% | 57.50% | | | | | 57.50% | | | Sin avance programado |

| | |
|-----------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|------------|--|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|----|-------|--|-----------------------|-----------------------|
| Componente 1 | Proceso de induccion otorgado | Porcentaje de absorcion de alumnos de educacion media superior en el CONALEP Morelos | Mide la proporción de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2024 - 2025 con la relación al total de alumnos que egresaron de Secundaria del ciclo escolar 2023-2024. | (Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2024-2025/Total de alumnos egresados de Secundaria del ciclo 2023-2024)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 6.38% | 6.38% | | | | 6.38% | | | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | 1,975 | | | | | | |
| Actividad 1.3 | Elaboración y aplicación de curso propedéutico. | Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso que asisten al curso propedéutico. | Mide el número de alumnos que asisten al curso propedéutico en proporción con los alumnos inscritos en el propedéutico del ciclo 2024-2025 | (Número de asistentes al curso propedéutico 2024-2025/Total de alumnos inscritos)*100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 87.00% | 87.00% | | | | 87% | 87% | | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | 1745 | 1745 | | | | | |
| Actividad 1.2 | Gestión y aplicación de exámenes de ingreso. | Porcentaje de exámenes aplicados. | Mide la proporción de admisión aplicados en relación al total de exámenes solicitados para ingreso a los planteles de Conalep Morelos | (Número de exámenes de admisión aplicados /Total de exámenes solicitados para ingreso a los planteles de Conalep Morelos)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2,100 | 2,100 | | | | 100.0% | 100.0% | | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | 2100 | 2100 | | | | | |
| Actividad 1.1 | Publicación y difusión de convocatoria. | Porcentaje de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria. | Mide el número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de Secundaria en relación al total de convocatorias programadas | (Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de Secundaria/Total de convocatorias programadas)* 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2 | 2 | 50.00% | 50.00% | 100.00% | 100.00% | | 1 | 50.0% | | Verde | |
| | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | |
| Componente 2 | Docentes de CONALEP Morelos capacitados. | Porcentaje de docentes capacitados. | Mide la proporción de docentes capacitados en relación al total de docentes de conalep Morelos | (Número de docentes capacitados/número total de docentes)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 89.83% | 89.83% | 15.30% | 15.30% | 70.80% | 89.83% | | 37 | 17.5% | | Verde | |
| | | | | | | | | | 36 | 36 | 167 | 212 | | | | | | |
| Actividad 2.2 | Cursos de formación docente realizados. | Porcentaje de cursos realizados. | Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el programa anual de capacitación. | (Número de cursos realizados/total de cursos registrados en el programa anual de capacitación)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 20.00% | 20.00% | 70.00% | 100.00% | | 4 | 20.0% | | Verde | |
| | | | | | | | | | 4 | 4 | 14 | 20 | | | | | | |
| Actividad 2.1 | Realización de reunión por academia realizadas. | Porcentaje de reuniones por academia realizadas. | Mide la proporción de reuniones por Academia realizadas con relación. Relación al total de reuniones programadas en el semestre. | (Número de reuniones realizadas/total de reuniones programadas en el semestre)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | | 50.00% | 50.00% | 100.00% | | | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | 35 | 35 | 70 | | | | | | |
| Componente 3 | Servicios educativos de calidad en el CONALEP Morelos otorgados. | Porcentaje de abandono escolar. | Mide la proporción de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2023-2024 en relación al total de estudiantes inscritos al inicio de ciclo escolar 2022- 2023 | (Número de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2023-2024/número de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2022-2023)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 16% | 17% | | | | 17.00% | | | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | | | 855 | | | | | | |
| Actividad 3.3 | Trámites administrativos para el proceso de certificación y titulación realizados. | Porcentaje de eficacia de la titulación. | Mida la proporción de egresados que se titulan en relación al total de estudiantes egresados de la generación 2021 2024. | (Número de egresados que se titularon de la generación 2021-2024/total de estudiantes egresados de la generación 2021-2024)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 91% | 91% | | | | 91.0% | | | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | | | 860 | | | | | | |
| Actividad 3.2 | Ejecución de acciones preventivas y correctivas para la conservación de inmuebles. | Porcentaje de mantenimientos realizados. | Mide el número de jornadas de mantenimiento realizada en proporción al total de jornadas de mantenimiento programadas. | (Número de jornadas de mantenimiento realizados/número de jornadas de mantenimiento programadas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | | 50.0% | 50.0% | 100.0% | | | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | 100 | 100 | 200 | | | | | | |

| | |
|-----------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| Actividad 3.1 | Difusión del programa beca universal Benito Juárez. | Porcentaje de alumnos beneficiados con el programa beca universal Benito Juárez. | Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula | (Número de becas otorgadas/ total de matrícula) | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 95% | 95% | | | | 95.00% | | | | Sin avance programado |
|--|---|--|--|---|-------------------|--|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------|--|--|-----------------------|
| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Presupuesto total | | | | | |
| | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | 133,463.00 | 20,882.0 | 154,345.00 | | | | | | - | | | | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | 133,473.00 | 22,100.0 | 155,573.0 | | | | | | - | | | | | |
| Gasto autorizado total | | | | | | | | | | | 155,573.00 | | | | | |
| (Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales))+ Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Total devengado | Porcentaje devengado | | | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | 29,196.00 | 6,151.0 | 35,347.0 | 22.9% | | | | | | - | 0.0% | | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% | | | |
| Gasto Devengado total | | | | | | | | | | | 35,347.00 | | | | | |
| (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Total ejercido | Porcentaje ejercido | | | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | \$ 28,042.00 | 5,766.0 | 33,808.0 | 21.9% | | | | | | - | 0.0% | | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% | | | |
| Gasto Ejercido total | | | | | | | | | | | 33,808.00 | | | | | |
| (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EL PRESUPUESTO AUTORIZADO DE RAMO 33 ES POR LA CANTIDAD DE \$94,962,468.00 Y RECURSO ESTATAL POR LA CANTIDAD DE \$38,500,000.00 QUE FORMAN PARTE DEL RECURSO ETIQUETADO COMO GASTO CORRIENTE | | | | | | | | | | | | | | | | |

Elaboró

Autorizó

LIC. MARISOL FIGUEROA HERNÁNDEZ
SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

M. EN D. XIMENA ABIGAIL BAUTISTA JIMÉNEZ
ENCARGADA DE DESPACHO DE CONALEP MORELOS.

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|-----------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17-abr-24 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|--|-------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|---------------------|------------|---|-----------------------|
| Programa presupuestario: | E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios | | | Ramo: | _10_ Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | DIRECCION GENERAL DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR TBC | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | | Agenda 2030 | | | | | Ejes transversales: | | Perspectiva de género | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | | | Programa: | Programa Estatal de Educación 2019-2024 | | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | Meta: | 4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | Cero corrupción | | | | |
| Objetivo: | 3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad. | | | Objetivo: | 1. Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria.2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres | | | | | | | No aplica | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | | | | | | Actividad Institucional | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.1 Educación Básica | | | 80. Educación media superior de calidad | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Absoluto |
| Fin | 6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado | Cobertura en Educación Media Superior de los Telebachilleratos Comunitarios en Morelos | Mide la proporción de alumnos atendidos entre el total de la población objetivo (jóvenes en edad de cursar el bachillerato entre 15 y 17 años) | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar en TBC)/Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal | 1.00% | | | | | | | | | Sin avance programado |
| | Los alumnos de los Telebachilleratos Comunitarios en Morelos concluyen su educación Media Superior | Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2021-2022 con relación al total de alumnos que ingresaron en 2019-2020 | Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2023-2024/ Total de alumnos que ingresaron en 2022-2023)*100 | (Número de alumnos egresados de la generación 2023-2024/ Total de alumnos que ingresaron en 2022-2023)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 70% | | | | | | | | | Sin avance programado |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|-----------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17-abr-24 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|------------|---------------------------------------|--|-----|--|-------|-----|------|--|--|--|-----------------------|
| Propósito | Eficiencia terminal de mujeres | Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación N con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación | Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación 2023-2024 con relación al total de mujeres que ingresaron en 2022-2023 | (Número de mujeres egresadas de la generación 2023-2024/Total de mujeres que ingresaron en 2022-2023)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | | 70% | | | | 70% | | | | Sin avance programado |
| | Eficiencia terminal de hombres | Mide la proporción de alumnos egresados de la generación N con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación | Mide la proporción de hombres egresados de la generación 2023-2024 en relación al total de hombres que ingresaron en 2022-2023 | (Número de hombres egresados de la generación 2023-2024/Total de hombres que ingresaron en 2022-2023)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | | 70% | | | | 70% | | | | Sin avance programado |
| Componente 1 | Proceso de inducción otorgado. | Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el Subsistema | Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar N del TBC MORELOS con relación al total de alumnos egresados de secundarias del Ciclo escolar N-1 | (Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2023-2024"/Total de alumnos Egresados de Secundaria del ciclo "2022-2023")*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | | 70% | | | | 70% | | | | Sin avance programado |
| Actividad 1.3 | Elaboración y aplicación de curso propedéutico. | Porcentaje/Número de alumnos que asisten al curso propedéutico. | Mide la proporción de alumnos que asisten al curso propedéutico en proporción con los alumnos inscritos en el ciclo 2023-2024 | (Número de asistentes al curso propedéutico 2023-2024/Total de alumnos inscritos) *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | | 85% | | | 85% | 85% | | | | Sin avance programado |
| Actividad 1.2 | Gestión y aplicación de exámenes de ingreso | Número de alumnos que aplicaron examen de ingreso a Telebachilleratos Comunitarios. | Mide la proporción de exámenes aplicados en proporción a los aspirantes para ingreso a los Telebachilleratos Comunitarios | (Número de exámenes aplicados/Total de aspirantes para ingreso a TBC)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | | 164 | | | | 164 | | | | Sin avance programado |
| Actividad 1.1 | Publicación y difusión de convocatoria de ingreso a Educación Media Superior. | Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria | Mide la proporción de convocatorias publicadas en relación al total de convocatorias programadas | (Número de convocatorias publicadas/Total de convocatorias programadas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | | 1 | | | | 100% | | | | Sin avance programado |
| Componente 2 | Docentes de Telebachilleratos Capacitados | Porcentaje de docentes capacitados. | Mide la proporción de docentes que han sido capacitados mediante distintos procesos para la mejora continua de la calidad educativa | (Número de docentes que obtuvieron una capacitación/Número total de docentes)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral | | 20 | | 20.0% | 50% | 90% | | | | Sin avance programado |
| Actividad 2.2 | Reuniones colegiadas realizadas | Número de reuniones colegiadas realizadas. | Mide la proporción de reuniones colegiadas realizadas por los docentes de Telebachillerato | (Número de reuniones colegiadas realizadas por los docentes de Telebachillerato/Total de reuniones colegiadas programadas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral | | 3 | | | | 100% | | | | Sin avance programado |
| Actividad 2.1 | Cursos de formación docente gestionados | Número de cursos gestionados | Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos programados. | (Número de cursos realizados/Total de cursos programados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral | | 3 | | | 50% | 100% | | | | Sin avance programado |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|-----------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17-abr-24 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|------------|--|--|--------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------------------------|
| Componente 3 | Servicios Educativos de calidad otorgados. | Porcentaje de retención/deserción escolar de los estudiantes | Mide la proporción de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2023-2024, en relación al total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2023-2024. | (Número de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2023-2024/Número de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2023-2024)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | | 18% | | | | 18% | 18% | | | Sin avance programado |
| Actividad 3.3 | Constancias parciales y totales de estudios emitidas. | Número de constancias totales y parciales entregadas. | Mide la proporción de constancias parciales y totales emitidas para el ejercicio 2024 | (Número de constancias parciales y totales emitidas/Total de constancias parciales y totales solicitadas) | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral | | 94% | | 20% | 30% | 50% | 94% | 20% | | Sin avances registrados |
| Actividad 3.2 | Acondicionamiento de inmuebles para la prevenir la propagación de COVID 19 | Porcentaje de planteles acondicionados. | Mide la proporción de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula | (Número de inmuebles acondicionados para evitar la propagación del COVID/ Número de inmuebles totales de los TBC)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | | 0% | | | | 20% | | | | Sin avance programado |
| Actividad 3.1 | Coordinación de eventos de entrega de Becas Benito Juárez | Número de becas entregadas | Mide la proporción de becas otorgadas en relación al total de matrículas | (Número de becas otorgadas/Total matrículas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | | 90.00% | | 90% | 90% | 90% | 90% | 614 | 90.0% | Verde |

| | |
|-----------------------|-----------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17-abr-24 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|-------------------|--|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------|
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios, | Presupuesto total | | |
| | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 2,872,104.00 | | | 2,872,104.00 | | 2,792,446.0 | | | | 2,792,446.0 | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | | | | | | - | | |
| Presupuesto total (Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales))+ Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 5,664,550.00 | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios, | Total devengado | Porcentaje devengado |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 32,529.00 | | | 32,529.0 | 1.1% | | - | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Devengado total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 32,529.00 | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios, | Total ejercido | Porcentaje ejercido |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 422,876.9 | | | 422,876.9 | 14.7% | | - | | | | - | 0.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Ejercido total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 422,876.92 | | |

Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto

Elaboró

Autorizó

MTRA. CLAUDIA VILLANUEVA ORTIZ

RESPONSABLE DE LOS TELEBACHILERATOS COMUNITARIOS

DR. HIRAM MINA VALDÉS

DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

| | |
|-----------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 19/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|---|--------------------------|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------|--|------------------|-----------------------|---|----------|
| Programa presupuestario: | E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística | | | Ramo: | _10_ Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | Unidad (es) responsable (s): | El Colegio de Morelos | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | | Agenda 2030 | | | | Ejes transversales: | | Perspectiva de género | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | | | Programa: | 3.2. Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad | | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | Meta: | 4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | | Cero corrupción | | |
| Objetivo: | | | | Objetivo: | 3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres | | | | | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.3 Educación Superior | | 75. Educación superior de calidad | | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Absoluto |
| Fin | 8. Contribuir a garantizar el acceso a la educación con equidad y calidad de los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado | Cobertura de educación superior y de posgrado en el Estado de Morelos. | | | | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal | | | | | | | | | | |
| Propósito | Las alumnas y alumnos de nivel licenciatura y posgrado concluyen sus estudios. | Porcentaje de alumnas y alumnos que terminan la tesis en El Colegio de Morelos. | Mide la proporción de alumnas y alumnos que terminan la tesis en El Colegio de Morelos en relación al total de alumnas y alumnos cursando actualmente la modalidad de Alumno Desarrollando Investigación Sin Asistir a Clases (ADISAC). | (Número de alumnas y alumnos que terminan la tesis en El Colegio de Morelos / Total de alumnas y alumnos cursando actualmente la modalidad de Alumno Desarrollando Investigación Sin Asistir a Clases) * 100. | Porcentaje | Estratégico-Eficiencia-Ascendente-Semestre | N/A | 100% | | 50.0% | 50.0% | 100.0% | - | - | Sin avance programado | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos que terminan la tesis de posgrado. | Mide la proporción de alumnas y alumnos que terminan la tesis de posgrado en El Colegio de Morelos en relación al total de alumnas y alumnos cursando actualmente la modalidad de Alumno Desarrollando Investigación Sin Asistir a Clases (ADISAC). | (Número de alumnas y alumnos que terminan la tesis de posgrado en El Colegio de Morelos / Total de alumnas y alumnos cursando actualmente la modalidad de Alumno Desarrollando Investigación Sin Asistir a Clases) * 100. | Porcentaje | Estratégico-Eficiencia-Ascendente-Semestre | N/A | 100% | | 50.0% | 50.0% | 100.0% | - | - | Sin avance programado | |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 19/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|------------|--|-----|------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|-----------------------|
| Propósito | Las alumnas y alumnos de nivel licenciatura y posgrado concluyen sus estudios. | Porcentaje de alumnas y alumnos que terminan la tesis de licenciatura. | Mide la proporción de alumnas y alumnos que terminan la tesis de licenciatura en El Colegio de Morelos en relación al total de alumnas y alumnos cursando actualmente la modalidad de Alumno Desarrollando Investigación Sin Asistir a Clases (ADISAC). | (Número de alumnas y alumnos que terminan la tesis de licenciatura en El Colegio de Morelos / Total de alumnas y alumnos cursando actualmente la modalidad de Alumno Desarrollando Investigación Sin Asistir a Clases) * 100. | Porcentaje | Estratégico-Eficiencia-Ascendente-Semestre | N/A | 100% | | 50.0% | 50.0% | 100.0% | - | - | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Alumnas y alumnos con intervención psicológica otorgada. | Porcentaje de alumnas y alumnos con atención psicológica otorgada. | Mide la proporción de alumnas y alumnos con atención psicológica otorgada en relación al total de alumnas y alumnos con solicitud de atención psicológica. | (Número de alumnas y alumnos con atención psicológica otorgada/Total de alumnas y alumnos con solicitud de atención psicológica) *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 100% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 3 | 100.0% | Verde |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos que participan en los talleres y/o pláticas en materia de psicología. | Mide la proporción de alumnas y alumnos que participan en los talleres y/o pláticas en materia de psicología en relación al total de alumnas y alumnos de El Colegio de Morelos activos. | (Número de alumnas y alumnos que participan en los talleres y/o pláticas en materia de psicología/Total de alumnas y alumnos de El Colegio de Morelos activos) *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 60% | 15.0% | 30.0% | 45.0% | 60.0% | 32 | 7.8% | Rojo |
| Actividad 1.2 | Realización de sesiones psicológicas. | Porcentaje de sesiones psicológicas individuales realizadas. | Mide la proporción de sesiones psicológicas individuales realizadas en relación al total de sesiones psicológicas individuales solicitadas. | (Número de sesiones psicológicas individuales realizadas /Total de sesiones psicológicas individuales solicitadas) *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 100% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 19 | 100.0% | Verde |
| Actividad 1.1 | Realización de talleres en materia de psicología. | Porcentaje de talleres en materia de psicología realizados. | Mide la proporción de talleres en materia de psicología realizados en relación al total de talleres en materia de psicología programados. | (Número de talleres en materia de psicología realizados/Total de talleres en materia de psicología programados) * 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 100% | 25.0% | 50.0% | 75.0% | 100.0% | 1 | 25.0% | Verde |
| Componente 2 | Alumnas, alumnos docentes y administrativos con atención médica otorgada. | Porcentaje de alumnas y alumnos con atención médica otorgada. | Mide la proporción de alumnas y alumnos con atención médica otorgada en relación al total de alumnas y alumnos con atención médica solicitada | (Número de alumnas y alumnos con atención médica otorgada /Total de alumnas y alumnos con atención médica solicitada) *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 100% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 22 | 100.0% | Verde |
| | | Porcentaje de docentes con atención médica otorgada. | Mide la proporción de docentes con atención médica otorgada en relación al total de docentes con atención médica solicitada. | (Número de docentes con atención médica otorgada /Total de docentes con atención médica solicitada) *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 100% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 51 | 100.0% | Verde |
| | | Porcentaje de administrativos con atención médica otorgada. | Mide la proporción de administrativos con atención médica otorgada en relación al total de administrativos con atención médica solicitada. | (Número de administrativos con atención médica otorgada /Total de administrativos con atención médica solicitada) *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 100% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 117 | 100.0% | Verde |
| Actividad 2.2 | Realización de campañas de promoción a la salud. | Porcentaje de campañas de promoción a la salud realizadas. | Mide la proporción de campañas de promoción a la salud realizadas en relación al total de campañas de promoción a la salud programadas. | (Número de campañas de promoción a la salud realizadas/Total de campañas de promoción a la salud programadas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 100% | 28.0% | 42.0% | 71.0% | 100.0% | 2 | 28.0% | Verde |
| Actividad 2.1 | Realización de talleres de promoción a la salud. | Porcentaje de talleres de promoción a la salud realizados. | Mide la proporción de talleres de promoción a la salud realizados en relación al total de talleres de promoción a la salud programados. | (Número de talleres de promoción a la salud realizados/Total de talleres de promoción a la salud programados) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 100% | 20.0% | 60.0% | 80.0% | 100.0% | 1 | 20.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 1 | 3 | 4 | 5 | | | |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 19/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|------------|--|-----|------|-------|-------|--------|--------|----|-------------------------|-----------------------|
| Componente 3 | Enseñanza en la Educación Superior y posgrados en materia de equidad e igualdad de género fortalecida. | Porcentaje de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo capacitado en materia de equidad e igualdad de género. | Mide la proporción de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo capacitados en materia de equidad e igualdad de género en relación al total de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo activo en el semestre vigente en El Colegio de Morelos. | (Número de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo capacitado en materia de equidad e igualdad de género / Total de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo activos en el semestre vigente en El Colegio de Morelos) * 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral | N/A | 90% | 40.0% | 40.0% | 90.0% | - | - | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3.2 | Realización de capacitaciones en materia de equidad e igualdad de género. | Porcentaje de capacitaciones realizadas en materia de equidad e igualdad de género. | Mide la proporción de capacitaciones realizadas en materia de equidad e igualdad de género en relación al total de capacitaciones programadas en materia de equidad e igualdad de género. | (Número de capacitaciones realizadas en materia de equidad e igualdad de género / Total de capacitaciones programadas en materia de equidad e igualdad de género) * 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 100% | 25.0% | 50.0% | 75.0% | 100.0% | 1 | 25.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Actividad 3.1 | Realización de seminarios en materia de equidad e igualdad de género. | Porcentaje de seminarios realizados en materia de equidad e igualdad de género. | Mide la proporción de seminarios realizados en el semestre en materia de equidad e igualdad de género en relación al total de seminarios programados en el semestre en materia de equidad e igualdad de género. | (Número de seminarios realizados en el semestre en materia de equidad e igualdad de género/Total de seminarios programados en el semestre en materia de equidad e igualdad de género) * 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 100 | 50.0% | 50.0% | 100.0% | 100.0% | 4 | 50.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 4 | 4 | 8 | 8 | | | |
| Componente 4 | Promoción de la oferta educativa de El Colegio de Morelos realizada. | Variación porcentual de la matrícula de EL Colegio de Morelos | Mide la variación porcentual de la matrícula de El Colegio de Morelos en relación al mismo semestre del año inmediato anterior. | (Matrícula de El Colegio de Morelos / matrícula en relación al mismo semestre del año inmediato anterior) * 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 12% | - | 12.0% | - | 12.0% | - | - | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4.5 | Celebración de convenios con instituciones públicas nacionales e internacionales. | Porcentaje de convenios celebrados con instituciones públicas nacionales e internacionales realizados. | Mide el porcentaje de convenios con instituciones públicas nacionales e internacionales realizados en relación a los convenios programados. | (Número de convenios con instituciones públicas nacionales e internacionales realizados / Total de convenios programados) * 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 100 | - | 50.0% | 50.0% | 100.0% | - | - | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | - | 1 | 1 | 2 | | | |
| Actividad 4.4 | Realización de campañas sobre la oferta educativa | Porcentaje de campañas sobre la oferta educativa realizadas. | Mide la proporción de campañas sobre la oferta educativa realizadas en relación al total de campañas sobre la oferta educativa programadas. | (Número de campañas sobre la oferta educativa realizadas/Total de campañas sobre la oferta educativa programadas) *100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 2 | 25.0% | 50.0% | 75.0% | 100.0% | 1 | 25.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 0.50 | 1.00 | 1.50 | 2.00 | | | |
| Actividad 4.3 | Transmisión de actividades académicas y de investigación de manera virtual | Porcentaje de actividades académicas y de investigación transmitidas de manera virtual. | Mide la proporción de las actividades académicas y de investigación transmitidas de manera virtual en relación al total de actividades académicas y de investigación programadas. | (Número de actividades académicas y de investigación virtuales realizadas/Total de las actividades académicas y de investigación virtuales programadas)*100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 29 | 27.6% | 51.7% | 75.9% | 100.0% | 8 | 27.6% | Verde |
| | | | | | | | | | 8 | 15 | 22 | 29 | | | |
| Actividad 4.2 | Publicación de posts de la oferta educativa en redes sociales | Porcentaje de posts publicados de la oferta educativa en redes sociales | Mide la proporción de posts publicados de la oferta educativa en redes sociales en relación al total posts diseñados sobre la oferta educativa. | (Número de posts publicados en redes sociales sobre la oferta educativa/Total de posts diseñados sobre la oferta educativa) *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 50 | 24.0% | 50.0% | 74.0% | 100.0% | 12 | 24.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 12 | 25 | 37 | 50 | | | |
| Actividad 4.1 | Diseño de posts de la oferta educativa | Porcentaje de posts diseñados de la oferta educativa | Mide la proporción de posts diseñados de la oferta educativa en relación al total de posts requeridos para diseño de la oferta educativa. | (Número de diseños elaborados de la oferta educativa/Número de diseños proyectados de la oferta educativa)*100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | N/A | 80 | 18.9% | 37.7% | 56.6% | 75.5% | 20 | 18.9% | Verde |
| | | | | | | | | | 20 | 40 | 60 | 80 | | | |
| Componente 5 | Docentes contratados | Profesores de Tiempo Completo (PTC) contratados. | Mide la participación de la planta de profesores de tiempo completo, dependientes del Colmor, sobre el número total de profesores | (Número de PTC / Número total de profesores) * 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 17 | 80% | 60.0% | 65.0% | 70.0% | 80.0% | 21 | 60.0% | Verde |
| | | Total de Docentes que imparten seminarios o asignaturas en el Colmor | | | | | | | 21 | 23 | 24 | 25 | | Sin avances registrados | |

| | |
|-----------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 19/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| Actividad 5.1 | Realización del programa de asignaturas y seminarios. | Porcentaje de avance realizado del programa de asignaturas y seminarios. | Mide el avance realizado del programa de asignaturas y seminarios en relación al avance programado de programa de asignaturas y seminarios. | (Avance realizado del programa de asignaturas y seminarios/Avance programado de programa de asignaturas y seminarios) * 100. | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | sin dato | 100% | 64.5% | 64.5% | 74.2% | 74.2% | 20 | 64.5% | Verde |
|---|---|--|---|--|-------------------|--|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|-----------------|----------------------|-------|-------|
| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Presupuesto total | | | | |
| | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 22,631.40 | | 2,700.0 | 25,331.40 | | | | | | - | | | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | 23,974.31 | | 2,700.0 | 26,674.3 | | | | | | - | | | | |
| | | | | | | | | | | | Presupuesto total | 26,674.31 | | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Total devengado | Porcentaje devengado | | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% | | |
| | | | | | | | | | | | Gasto Devengado total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | - | | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Total ejercido | Porcentaje ejercido | | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | | 61.5 | 61.5 | 0.2% | | | | | | - | 0.0% | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | 1,041.2 | | 62.5 | 1,103.7 | 4.1% | | | | | | - | 0.0% | | |
| | | | | | | | | | | | Gasto Ejercido total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | 1,103.70 | | | |
| Observaciones : En la actividad 4.4 en cuanto al valor absoluto es .5 sin embargo el formato lo redondea a 1., así como en el componente 5 "docentes contratados" viene dividido la celda de absoluto y relativo, como si el componente tuviera que ser reportado doble, por lo que solo se colo en la primer celda la información, quedando vacia la celda R65 y S65, en el componente 1 no se tuvo . En la actividad 1.1 Se llevan a cabo dos actividades: 1.- "Adicciones", 2.- "Mindfulness para control de estrés"; En la actividad 3.2. Se llevan a cabo cinco actividades: 1. "Curso en sensibilización en género", 2. "Curso de micro machismos", 3. "Charla de prevención de violencia en el noviazgo", 4. "Curso en género para el Comité", 5. Conversatorio durante el mes de febrero "Amor y paz". En el "Componente 1" en este reporte del primer semestre muestra un semáforo rojo, ya que por ser la primera vez que se invitan a alumnas y alumnos a participar en los talleres y/o pláticas en materia de psicología, se esta en espera de que de forma paulatina se incorporen y se acerquen al área de apoyo, este indicador depende de que el alumna o alumno este interesado en participar en los talleres y/o pláticas. | | | | | | | | | | | | | | | |

Lic. Julyana Mondragón Guerrero
Coordinadora Administrativa

Dr. Juan de Dios González Ibarra
Rector

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 16/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------|---|---|------------|---|------|------------|---------------------|------------------|-----------------------|---|
| Programa presupuestario: | E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica | Ramo: | _10_Educación | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | Unidad (es) responsable (s): | Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos | | | | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | Agenda 2030 | | | | | | Ejes transversales: | | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | Programa: | Programa Estatal de Educación 2019 - 2024 | | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | Meta: | 4.1. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces | | | | Cero corrupción | Perspectiva de género | |
| Objetivo: | 3.6 Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva. | Objetivo: | 1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria. | | | | | | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | Función: | 2.5 Educación | Subfunción: | 2.5.1 Educación Básica | 77. Educación básica de calidad | | | | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | |
| Fin | 8. Contribuir a garantizar el acceso a la educación con equidad y calidad de los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado | Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria | Mide la proporción de alumnas y alumnos que concluyen su educación secundaria | Número de alumnas y alumnos egresados del ciclo n/Total de alumnos de nuevo de ingreso del ciclo n-2 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 91.16 | 91.16 | 91.2% | | | | | 91.2% | Verde |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria | Mide la proporción de alumnas y alumnos que concluyen su educación primaria | Número de alumnas y alumnos egresados del ciclo n/Total de alumnos de nuevo de ingreso del ciclo n-5 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 95.98 | 95.98 | 96.0% | | | | | 96% | Verde |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|------------------|--|------------|------------|---|------|------------|------------|------------------|------------|--|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | | | | | Al periodo | | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | |
| Propósito | Los niños, niñas y adolescentes cuentan con educación básica inclusiva, equitativa y de calidad. | Porcentaje de cobertura en educación secundaria | Determina la proporción de adolescentes de 12 a 14 años cumplidos que cursan la educación secundaria | Número de adolescentes de 12 a 14 años que cursan la educación secundaria/Total de adolescentes de 12 a 14 años de edad*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 91.84 | 91.84 | 91.8% | | | | | 91.8% | Verde |
| | | Porcentaje de cobertura en educación primaria | Determina la proporción de las niñas y niños de 6 a 11 años cumplidos que cursan la educación primaria | Número de niñas y niños de 6 a 11 años que cursan la educación primaria/Total de niñas y niños de 6 a 11 años de edad*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 95.71 | 95.71 | 95.7% | | | | | 95.7% | Verde |
| | | Porcentaje de cobertura en educación preescolar | Determina la proporción de las niñas y niños de 3 a 5 años cumplidos que cursan la educación preescolar | Número de niñas y niños de 3 a 5 años que cursan la educación preescolar/Total de niñas y niños de 3 a 5 años de edad*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 58.04 | 58.04 | 58.0% | | | | | 58% | Verde |
| Componente 1 | Estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados | Porcentaje de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados | Mide la proporción de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados en relación al total de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica solicitados | (Número de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados/Total de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica solicitados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (3) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Verde |
| Actividad 1.2 | Realización de visitas de inspección al lugar propuesto de la construcción de la escuela | Porcentaje de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela | Mide la proporción de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela en relación al total de visitas de inspección requeridas al lugar propuesto de la construcción de la escuela | (Número de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela/Total de visitas de inspección requeridas al lugar propuesto de la construcción de la escuela)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (3) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avances registrados |
| Actividad 1.1 | Recepción de solicitudes sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica | Porcentaje de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica | Mide la proporción de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica en relación al total de solicitudes presentadas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica | (Número de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica/Total de solicitudes presentadas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (3) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avances registrados |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|------------------|--|-----------------|-----------------|--|------|------------|------------|------------------|------------|--|-----------------------|----------|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | Al periodo | | | | | Absoluto | Relativo |
| | | | | | | | | | | | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | | |
| Componente 2 | Niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años en Centros de Atención Infantil (CAI) y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia atendidos (CCAPI) | Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia | Mide la proporción de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia en relación al total de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años que solicitan atención en los Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia | (Número de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 100% (3,493) | 100% (3,493) | | | | 100% | | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | | | | 3,493 | | | | |
| Actividad 2.4 | Otorgar alimentación a las niñas y niños de 45 días a 3 años de los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia | Porcentaje de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia | Mide la proporción de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia en relación al total de niñas y niños de 45 días a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia | (Número de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (756) | 100% (756) | 100% | 100% | 100% | 100% | 381 | 50.4% | Rojo | | |
| | | | | | | | | | 756 | 756 | 756 | 756 | | | | | |
| Actividad 2.3 | Entrega de material didáctico y mobiliario a los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia | Porcentaje de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado | Mide la proporción de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado en relación al total de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia | (Número de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado)/Total de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (7) | 100% (7) | | | | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | |
| Actividad 2.2 | Supervisión de los Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia | Porcentaje de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados | Mide la proporción de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados en relación al total de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia | (Número de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados)/Total de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 62% (195) | 62% (195) | 25% | 50% | 75% | 100% | 30 | 25.0% | Verde | | |
| | | | | | | | | | 30 | 60 | 90 | 120 | | | | | |
| Actividad 2.1 | Capacitación a docentes y voluntariados en temas de educación inicial | Porcentaje de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial | Mide la proporción de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial en relación al total de docentes y voluntariados de educación inicial | (Número de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial)/Total de docentes y voluntariados de educación inicial)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 84% (1,600) | 100% (800) | | | 50% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | | 800 | 800 | | | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|--|---|---------------------|--|-----------------|-----------------|--|------|---------------|---------------|------------------|----------|--|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | Al período | | | | Absoluto | Relativo | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | | | |
| Componente 3 | Niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar | Mide la proporción de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar en relación al total de niñas y niños de 3 a 6 años de edad | (Número de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar/Total de niñas y niños de 3 a 6 años de edad)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficiencia-Ascendente- Anual | 54% (50,778) | 54% (50,778) | | | | 54% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | 50,778 | | | |
| Actividad 3.2 | Supervisión de los centros educativos de nivel preescolar. | Porcentaje de centros educativos de nivel preescolar supervisados | Mide la proporción de centros educativos de nivel preescolar supervisados en relación al total de centros educativos de nivel preescolar | (Número de centros educativos de nivel preescolar supervisados/Total de centros educativos de nivel preescolar registrados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral | 100% (975) | 100% (975) | 100% | 100% | 100% | 100% | 975 | 100.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 975 | 975 | 975 | 975 | | | |
| Actividad 3.1 | Difusión de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar. | Porcentaje de avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar | Mide el avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar en relación al de avance programado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar | (Avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar/Avance programado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral | 100% (1) | 100% (1) | 100% | 100% | 100% | 100% | 1 | 100.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Componente 4 | Niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada. | Porcentaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada. | Mide la proporción de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada en relación al total de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad que solicitan educación especial | (Número de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada/Total de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad que solicitan educación especial)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 100% (5,871) | 100% (5,871) | | | | 100% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | 5,871 | | | |
| Actividad 4.3 | Equipamiento de los Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular. | Porcentaje de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados. | Mide la proporción de Centros de Atención Múltiple y Unidad de Servicios de Atención Especial Regular equipados en relación al total de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular | (Número de Centros de Atención Múltiple y Unidad de Servicios de Atención Especial Regular equipados/Total de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral | 96% (107) | 96% (107) | | | | 96% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | 107 | | | |
| Actividad 4.2 | Capacitación de madres y padres de familia para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes. | Porcentaje de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes. | Mide la proporción de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes en relación al total de madres y padres de familia con alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes | (Número de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes/Total de madres y padres de familia con alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral | 100% (91) | 100% (91) | | | 22% | 100% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | 20 | 91 | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---------------------|--|-----------------|-----------------|--|------|---------------|---------------|------------------|---------------|--|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | Al periodo | | | | |
| | | | | | | | | | | | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | |
| Actividad 4.1 | Capacitación a docentes en la detección y atención de alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes. | Porcentaje de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes. | Mide la proporción de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes en relación al total de docentes que atienden a alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes | (Número de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes/Total de docentes que atienden a alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral | 70% (902) | 70% (632) | | | 70% | 70% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | 632 | 632 | | | |
| Componente 5 | Hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada. | Porcentaje de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada | Mide la proporción hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada en relación al total de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas que solicitan beca | (Número de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada/Total de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas que solicitan beca)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral | 100% (2,021) | 100% (2,021) | | | | 100% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | 2,021 | | | |
| Actividad 5.2 | Revisión de solicitudes de becas. | Porcentaje de solicitudes de becas revisadas | Mide la proporción de solicitudes de becas revisadas en relación al total de solicitudes de becas recibidas | (Número de solicitudes de becas revisadas/Total de solicitudes de becas recibidas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral | 100% | 100% | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5.1 | Publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación. | Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación. | Determina el avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación en relación al avance programado e la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación | (Avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación/Avance programado e la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral | 100% (1) | 100% (1) | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| Componente 6 | Programa de Atención Directa a la escuela otorgado | Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyo económico | Mide la proporción de escuelas beneficiadas con apoyo económico en relación al total de escuelas con necesidades de apoyo económico | (Número de escuelas beneficiadas con apoyo económico/Total de escuelas con necesidades de apoyo económico)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral | 30% (108) | 30% (150) | | | | 30% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | 150 | | | |
| Actividad 6.2 | Realización de visitas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica. | Porcentaje de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica. | Mide la proporción de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica en relación al total de visitas requeridas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica | (Número de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica/Total de visitas requeridas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral | 100% (350) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avances registrados |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|------------------|--|------------|------------|---|------|------------|------------|------------------|------------|--|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | |
| | | | | | | | Absoluto | Relativo | | | | | | | |
| Actividad 6.1 | Recepción de solicitudes de las escuelas de educación básica para participar en el programa. | Porcentaje de solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa. | Mide la proporción de solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa en relación al total de solicitudes presentadas de las escuelas de educación básica para participar en el programa | (Número solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa/Total de solicitudes presentadas de las escuelas de educación básica para participar en el programa)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (350) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avances registrados |
| Componente 7 | Escuelas de educación básica con mobiliario escolar entregado | Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar | Mide la proporción de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar en relación al total de escuelas de educación básica que solicitan mobiliario escolar | (Número de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar/Total de escuelas de educación básica que solicitan mobiliario escolar)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% 108 | 100% 120 | | | | 100% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de lotes de mobiliario escolar entregado | Mide la proporción de lotes de mobiliario escolar entregado en relación al total de lotes de mobiliario escolar solicitados | (Número de lotes de mobiliario escolar entregado/Total de lotes de mobiliario escolar solicitados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 30% 144 | 30% 120 | | | | 30% | 120 | | |
| Actividad 7.2 | Realización de licitación pública de compra de mobiliario escolar | Porcentaje de licitación pública de mobiliario escolar realizada | Mide la proporción de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar realizadas en relación al total de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar programadas | (Número de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar realizadas/Total de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar programadas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (1) | 100% (1) | | | | 100% | | | Sin avance programado |
| Actividad 7.1 | Recepción de solicitudes de mobiliario y equipo escolar | Porcentaje de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar | Mide la proporción de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar en relación al total de solicitudes presentadas de mobiliario y equipo escolar | (Número de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar/Total de solicitudes presentadas de mobiliario y equipo escolar)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (144) | 100% | | | | 100% | | | Sin avance programado |
| Componente 8 | Programa Binacional de Educación Migrante otorgado | Porcentaje de revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional. | Mide la proporción de revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional en relación al total de solicitudes recibidas para revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional | (Número de revalidaciones de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional/Total de solicitudes recibidas para revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (175) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avances registrados |
| Actividad 8.3 | Recepción de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses. | Porcentaje autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos. | Mide la proporción de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos en relación al total de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses que solicitan la visita al estado | (Número de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos/Total de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses que solicitan la visita al estado)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (5) | 100% (5) | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avances registrados |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---------------------|--|---------------|---------------|--|------|---------------|---------------|------------------|-----------------------|--|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | Al periodo | | | | |
| | | | | | | | 1er. Trim. | 2do. Trim. | | | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | | |
| Actividad 8.2 | Participación de docentes morelenses en el intercambio de maestros. | Porcentaje de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros. | Mide la proporción de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros en relación al total de docentes morelenses que solicitan participar en el intercambio de maestros | (Número de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros/Total de docentes morelenses que solicitan participar en el intercambio de maestros)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | | | | |
| Actividad 8.1 | Capacitación a directivos, docentes y personal de apoyo para atender alumnos migrantes. | Porcentaje de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes. | Mide la proporción de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes en relación al total de directivos, docentes y personal de apoyo que atiende a alumnos migrantes | (Número de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes/Total de directivos, docentes y personal de apoyo que atiende a alumnos migrantes)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (1,200) | 100% (1,200) | 8% | 50% | 92% | 100% | 115 | 9.5% | Verde |
| | | | | | | | | | 96 | 600 | 1,104 | 1,200 | | | |
| Componente 9 | Programa Estatal de Escuelas Migrantes Jornaleros otorgado | Porcentaje de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria | Mide la proporción de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria en relación al total de alumnos migrantes jornaleros inscritos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria | (Número de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria/Total de alumnos migrantes jornaleros inscritos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 100% (424) | 100% (424) | | | | 100% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | 424 | | | |
| Actividad 9.3 | Supervisión de escuelas migrantes jornaleras | Porcentaje de escuelas migrantes supervisadas | Mide la proporción de escuelas migrantes supervisadas en relación al total de escuelas migrantes registradas | (Número de escuelas migrantes supervisadas/Total de escuelas migrantes registradas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (20) | 100% (20) | 100% | 100% | 100% | 100% | 20 | 100.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | | | |
| Actividad 9.2 | Capacitación a docentes becarios de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante | Porcentaje de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante | Mide la proporción de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria en relación al total de docentes becarios reclutados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria | (Número de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria/Total de docentes becarios reclutados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (43) | 100% (43) | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | 43 | 43 | | | |
| Actividad 9.1 | Reclutamiento de docentes becarios para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante | Porcentaje de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante | Mide la proporción de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria en relación al total de docentes becarios programados para su reclutamiento para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria | (Número de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria/Total de docentes becarios programados para su reclutamiento para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (43) | 100% (43) | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | 43 | 43 | | | |
| Componente 10 | Servicios educativos de nivel básico intercultural y bilingüe | Porcentaje de alumnos indígenas | Mide la proporción de alumnos indígenas atendidos en relación al total de alumnos | (Número de alumnos indígenas atendidos/Total de alumnos) | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente- | 100% | 100% | | | 100% | 100% | | | Sin avance |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|----------------------|---|--------------------------------------|---------------------|--|------------|------------|--|---------------|---------------|---------------|------------------|----------|--|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | | | | | Al periodo | | |
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | Absoluto | Relativo | |
| Componente 10 | Servicio Interseccional y Simulacros otorgados | atendidos | atendidos en relación al total de alumnos inscritos en educación indígena | inscritos en educación indígena)*100 | Porcentaje | Trimestral | (3,580) | (3,580) | | | 3,580 | 3,580 | | | programado |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---------------------|--|---------------|---------------|--|------|---------------|---------------|------------------|---------------|--|------------|----------|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Al periodo | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Absoluto | Relativo |
| Actividad 10.4 | Supervisión de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena | Porcentaje de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas | Mide la proporción de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas en relación al total de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena | (Número de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas/Total de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (48) | 100% (48) | 100% | 100% | 100% | 100% | 38 | 7916.0% | Naranja | | |
| | | | | | | | | | 48 | 48 | 48 | 48 | | | | | |
| Actividad 10.3 | Reproducción de material didáctico en la lengua náhuatl | Porcentaje de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos | Mide la proporción de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos en relación al total de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl solicitados | (Número de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos/Total de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl solicitados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (98) | 100% | | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 10.2 | Reunión de trabajo con docentes nahuablantes de inicial, preescolar y primaria indígena para el análisis de los cambios en la escritura con las nuevas grafías de la lengua náhuatl | Porcentaje de docentes nahuablantes participantes de educación indígena | Mide la proporción de docentes nahuablantes participantes de educación indígena en relación al total de docentes nahuablantes de educación indígena | (Número de docentes nahuablantes participantes de educación indígena/Total de docentes nahuablantes de educación indígena)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 32% 60 | 33% (62) | | 33% | 33% | 33% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | 62 | 62 | 62 | | | | | |
| Actividad 10.1 | Capacitación a docentes en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas | Porcentaje de docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas | Mide la proporción de docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas en relación al total de docentes de educación indígena | (Número docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas/Total de docentes de educación indígena)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (190) | 100% (190) | | | | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | | | 190 | | | | | |
| Componente 11 | Adultos de 15 años en adelante con educación básica otorgada | Porcentaje de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica | Mide la proporción de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica en relación al total de la población de 15 años y más analfabeta | (Número de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica/Total de la población de 15 años y más analfabeta)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2% (1,355) | 2% (1,355) | | | | 2% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | | | 1,355 | | | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|---------------------|--|--------------|--------------|--|------|---------------|---------------|------------------|---------------|--|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | |
| | | | | | | | Absoluto | Relativo | | | | | | | |
| Actividad 11.3 | Aplicación de la metodología de enseñanza para adultos en los Centros de Educación Extraescolar y Misiones Culturales de Educación para Adultos | Porcentaje de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos | Mide la proporción de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos en relación al total de Misiones Culturales de Educación para Adultos | (Número de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos/Total de Misiones Culturales de Educación para Adultos)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (4) | 100% (4) | 100% | 100% | 100% | 100% | 4 | 100% | Verde |
| | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| Actividad 11.3 | Aplicación de la metodología de enseñanza para adultos en los Centros de Educación Extraescolar y Misiones Culturales de Educación para Adultos | Porcentaje de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos | Mide la proporción de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos en relación al total de Centros de Educación Extraescolar | (Número de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos/Total de Centros de Educación Extraescolar)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (10) | 100% (10) | 100% | 100% | 100% | 100% | 10 | 100% | Verde |
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | | | |
| Actividad 11.2 | Acompañamiento a los docentes en sus centros de trabajo | Porcentaje de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo | Mide la proporción de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo en relación al total docentes de los centros de trabajo | (Número de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo/Total docentes de los centros de trabajo)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (95) | 100% (95) | 100% | 100% | 100% | 100% | 95 | 100% | Verde |
| | | 95 | 95 | 95 | 95 | | | | | | | | | | |
| Actividad 11.1 | Impresión de materiales para la enseñanza de la educación para adultos | Porcentaje de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos | Mide la proporción de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos en relación al total de materiales programados para su impresión para la enseñanza de la educación para adultos | (Número de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos/Total de materiales programados para su impresión para la enseñanza de la educación para adultos)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (400) | 100% (400) | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado |
| | | | | 400 | 400 | | | | | | | | | | |
| Componente 12 | Alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado | Porcentaje alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado | Mide la proporción de alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado en relación al total de alumnas y alumnos de educación básica | (Número de alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado/Total de alumnas y alumnos de educación básica)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% 349,243 | 100% 349,243 | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado |
| | | | | 349,243 | 349,243 | | | | | | | | | | |
| Componente 12 | Alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado | Porcentaje de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado del recurso estatal. | Mide la proporción de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado del recurso estatal en relación al total de alumnas y alumnos que cursan la educación secundaria | Número de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado del recurso estatal/Total de alumnas y alumnos que cursan la educación secundaria | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 24% 16,459 | 24% 16,459 | | | 24% | 24% | | | Sin avance programado |
| | | | | 16,459 | 16,459 | | | | | | | | | | |
| Actividad 12.2 | Adquisición de libros de texto de educación secundaria con recurso estatal | Porcentaje de libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal | Mide la proporción libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal en relación al total de libros de texto de educación secundaria seleccionados | (Número libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal en relación al total de libros de texto de educación secundaria seleccionados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 24% 16,459 | 24% 16,459 | | 20% | 20% | 20% | | | Sin avance programado |
| | | | | 16,459 | 16,459 | | | | | | | | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|--|---|------------------|--|--|--------------|---------------|---------------|------------------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | | | | | Al periodo | | | | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Absoluto | Relativo |
| Actividad 12.1 | Selección de libros de texto de educación secundaria | Porcentaje de libros de texto de educación secundaria seleccionados. | Mide la proporción de libros de texto de educación secundaria seleccionados en relación al total de libros de texto de educación secundaria | (Número de libros de texto de educación secundaria seleccionados/Total de libros de texto de educación secundaria)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (98,754) | 100% (68,940) | | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| Componente 13 | Programa Nacional de Ingres otorgado | Porcentaje de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de ingles | Mide la proporción de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de ingles en relación al total de niñas y niños de tercer año de secundaria atendidos con la disciplina en ingles | (Número de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de ingles/Total de niñas y niños de tercer año de secundaria atendidos con la disciplina en ingles)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 0.5% (83) | 0.5% (83) | | | | 0.5% | | 3.0% | Sin avance programado | | |
| | | Porcentaje de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de ingles | Mide la proporción de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de ingles en relación al total de niñas y niños de sexto grado atendidos con la disciplina en ingles | (Número de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de ingles/Total de niñas y niños de primaria de sexto grado atendidos con la disciplina en ingles)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 0.5% (83) | 0.5% (83) | | | | 0.5% | | | | Sin avance programado | |
| | | Porcentaje de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de ingles | Mide la proporción de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de ingles en relación al total de niñas y niños de nivel preescolar | (Número de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de ingles/Total de niñas y niños de nivel preescolar)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 2% (1,225) | 2% (1,225) | | | | 2% | | | | Sin avance programado | |
| | | Porcentaje de niñas y niños de nivel primaria atendidos con disciplina de ingles | Mide la proporción de niñas y niños en nivel primaria atendidos con disciplina de ingles en relación al total de niñas y niños en nivel primaria | (Número de niñas y niños en nivel primaria atendidos con disciplina de ingles/Total de niñas y niños en nivel primaria)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 55% (105,598) | 55% (105,598) | | | | 55% | | | | | Sin avance programado |
| | | Actividad 13.4 | Certificación de asesores externos especializados en inglés | Porcentaje de asesores externos especializados en inglés certificados | Mide la proporción de asesores externos especializados en inglés certificados en relación al total de asesores externos especializados en inglés programados para su certificación | (Número de asesores externos especializados en inglés certificados/Total de asesores externos especializados en inglés programados para su certificación)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (43) | 100% (43) | | | | 100.0% | | | Sin avance programado |
| Actividad 13.3 | Contratación de institución certificadora | Porcentaje de avance realizado del contrato de la institución certificadora | Mide la proporción del avance realizado del contrato de la institución certificadora en relación al avance programado el contrato de la institución certificadora | (Avance realizado del contrato de la institución certificadora en relación al avance programado del contrato de la institución certificadora)*100 | Promedio | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (2) | 100% (2) | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|---------------------|--|----------------|----------------|--|--------|---------------|---------------|------------------|---------------|--|----------|----------|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | Al periodo | | | | | Absoluto | Relativo |
| | | | | | | | | | | | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | | |
| Actividad 13.2 | Reclutamiento de asesores externos especializados en inglés | Porcentaje de asesores externos especializados en inglés reclutados | Mide la proporción de asesores externos especializados en inglés reclutados en relación al total de asesores externos especializados en inglés programados para su reclutamiento | (Número de asesores externos especializados en inglés reclutados/Total de asesores externos especializados en inglés programados para su reclutamiento)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (97) | 100% (97) | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | 97 | 97 | 97 | | | | | | |
| Actividad 13.1 | Difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés | Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés | Mide el avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés en relación al avance programado de la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés | (Avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés/Avance programado de la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (1) | 100% (1) | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Componente 14 | Alumnas y alumnos del internado Emiliano Zapata IEP23 con educación básica entregada | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata | Mide la proporción de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata en relación al total de alumnas y alumnos inscritos | (Número de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata/Total de alumnas y alumnos inscritos)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (278) | 100% (278) | 100% | 100% | 100% | 100% | 278 | 100% | Verde | | |
| | | | | | | | | | 278 | 278 | 278 | 278 | | | | | |
| Actividad 14.2 | Otorgar alimentos a las alumnas y alumnos | Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos | Mide la proporción de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos en relación al total de alimentos solicitados para las alumnas y alumnos | (Número de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos/Total de alimentos solicitados para las alumnas y alumnos)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (198,720) | 100% (198,720) | 25% | 50% | 75% | 100% | 49,680 | 25.0% | Verde | | |
| | | | | | | | | | 49,680 | 99,360 | 149,040 | 198,720 | | | | | |
| Actividad 14.1 | Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas y alumnos | Porcentaje alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada. | Mide la proporción alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada en relación al total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) solicitada | (Número alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada/Total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) solicitada)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (278) | 100% (278) | 100% | 100% | 100% | 100% | 278 | 100.0% | Verde | | |
| | | | | | | | | | 278 | 278 | 278 | 278 | | | | | |
| Componente 15 | Alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado | Porcentaje de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado | Mide la proporción de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado en relación al total de alumnas inscritas a la Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" | (Número de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado/Total de alumnas inscritas a la Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río") | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (200) | 100% (200) | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | 200 | 200 | | | | | | | |
| Actividad 15.7 | Otorgar productos de higiene a las alumnas internas | Porcentaje de productos de higiene otorgados a las alumnas internas | Mide la proporción de productos de higiene otorgados a las alumnas internas en relación al total de productos de higiene programados a las alumnas internas | (Número de productos de higiene otorgados a las alumnas internas/Total de productos de higiene programados a las alumnas internas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 25% | 50% | 75% | 100% | 25 | 25.0% | Verde | | |
| | | | | | | | | | 25 | 50 | 75 | 100 | | | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|------------------|--|----------------|----------------|---|------|------------|------------|------------------|------------|--|----------|----------|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | Al periodo | | | | | Absoluto | Relativo |
| | | | | | | | | | | | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | | |
| Actividad 15.6 | Otorgar alimentos a las alumnas internas | Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas internas | Mide la proporción de alimentos otorgados a las alumnas internas en relación al total de alimentos programados a las alumnas internas | (Número de alimentos otorgados a las alumnas internas/Total de alimentos programados a las alumnas internas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (297,600) | 100% (297,600) | 25% | 50% | 75% | 100% | 74,400 | 25.0% | Verde | | |
| Actividad 15.5 | Otorgar material didáctico (mochila transparente) a las alumnas internas | Porcentaje de material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas | Mide la proporción del material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas en relación al total de material didáctico (mochila transparente) programado a las alumnas internas | (Número de material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas/Total de material didáctico (mochila transparente) programado a las alumnas internas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (200) | 100% (200) | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| Actividad 15.4 | Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas internas | Porcentaje de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas | Mide la proporción de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas en relación al total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) programada a las alumnas internas | (Número de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas/Total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) programada a las alumnas internas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (250) | 100% (250) | 100% | 100% | 100% | 100% | 225 | 90% | Verde | | |
| Actividad 15.3 | Otorgar mantelería para las mesas del comedor y uniformes al personal que labora en la cocina | Porcentaje de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina | Mide la proporción de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina en relación al total de mantelería para las mesas del comedor y uniformes solicitados para el personal que labora en la cocina | (Número de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina/Total de mantelería para las mesas del comedor y uniformes solicitados para el personal que labora en la cocina)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (42) | 100% (42) | | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| Actividad 15.2 | Otorgar medicamentos y suministros médicos a los consultorios del internado | Porcentaje de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios | Mide la proporción de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios en relación al total de medicamentos y suministros médicos solicitados para los consultorios | (Número de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios/Total de medicamentos y suministros médicos solicitados para los consultorios)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100.0% | | Verde | | |
| Actividad 15.1 | Realización de acciones de mantenimiento y sanitización en el internado | Porcentaje de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado | Mide la proporción de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado en relación al total de acciones de mantenimiento y sanitización programadas en el internado | (Número de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado/Total de acciones de mantenimiento y sanitización programadas en el internado)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (4) | 100% (4) | 25% | 50% | 75% | 100% | 1 | 25.0% | Verde | | |
| Componente 16 | Adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada. | Porcentaje de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada | Mide la proporción de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria en relación al total de adolescentes de 12 a 15 años de edad | (Número de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria/Total de adolescentes de 12 a 15 años de edad)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2% (17,500) | 2% (17,500) | | | | 2% | | | Sin avance programado | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|---------------------|--|---------------|---------------|--|------|---------------|---------------|------------------|---------------|--|----------|----------|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | Al periodo | | | | | Absoluto | Relativo |
| | | | | | | | | | | | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | | |
| Actividad 16.3 | Realización del acantonamiento pedagógico a docentes | Porcentaje de docentes de educación telesecundaria participantes | Mide la proporción de docentes de educación telesecundaria participantes en relación al total de docentes de educación telesecundaria | (Número de docentes de educación telesecundaria participantes/Total de docentes de educación telesecundaria)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 25% (200) | 25% (200) | | | | 25% | | | Sin avance programado | | |
| Actividad 16.2 | Realización del evento demostración de lo aprendido de telesecundaria | Porcentaje de alumnos de educación telesecundaria participantes | Mide la proporción de alumnos de educación telesecundaria participantes en relación al total de alumnos de educación telesecundaria inscritos | (Número de alumnos de educación telesecundaria participantes/Total de alumnos de educación telesecundaria inscritos)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2% (400) | 2% (400) | | 1% | 1% | 2% | | | Sin avance programado | | |
| | | Porcentaje de avance realizado del evento demostración de lo aprendido | Mide la proporción del avance realizado del evento demostración de lo aprendido en relación al avance programado del evento demostración de lo aprendido | (Avance realizado del evento demostración de lo aprendido/Avance programado del evento demostración de lo aprendido)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (2) | 100% (2) | | 50% | 50% | 200% | | | Sin avance programado | | |
| Actividad 16.1 | Difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria | Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria | Mide la proporción del avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria en relación al avance programado de la difusión de la convocatoria de inscripción de educación de telesecundaria | (Avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria/Avance programado de la difusión de la convocatoria de inscripción de educación de telesecundaria)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (1) | 100% (1) | 100% | 100% | 100% | 100% | 1 | 100% | Verde | | |
| | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Componente 17 | Concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria entregados | Porcentaje de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento | Mide la proporción de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento en relación al total de alumnas y alumnos de secundaria | (Número de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento/Total de alumnas y alumnos de secundaria)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% 3,950 | 100% 3,950 | | | | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | Porcentaje de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria realizados | Mide la proporción de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria realizados en relación al total de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria programados | (Número de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria realizados/Total de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria programados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (3) | 100% (3) | 33% | 33% | 100% | 100% | 1 | 33% | Verde | | |
| Actividad 17.3 | Realización de la expotecnología de secundarias técnicas | Porcentaje de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas | Mide la proporción de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas en relación a la total proyectos técnicos programados por alumnos de escuelas secundarias | (Número de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas/Total proyectos técnicos programados por alumnos de escuelas secundarias)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (54) | 100% (54) | | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | 54 | 54 | 54 | | | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|--|---------------------|--|-------------------|-------------------|--|---------------|---------------|---------------|------------------|----------|--|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | Al periodo | | | | Absoluto | Relativo | |
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | | |
| Actividad 17.2 | Inscripción de escuelas secundarias a los concursos deportivos, culturales y del conocimiento | Porcentaje de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento | Mide la proporción de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento en relación al total de escuelas secundarias | (Número de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento/Total de escuelas secundarias)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (385) | 100% (385) | 100% | 100% | 100% | 100% | 385 | 100% | Verde |
| | | | | | | | | | 385 | 385 | 385 | 385 | | | |
| Actividad 17.1 | Difusión de convocatorias de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias. | Porcentaje de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias | Mide la proporción de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias en relación al total de convocatorias programadas para su difusión de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias | (Número de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias/Total de convocatorias programadas para su difusión de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (3) | 100% (3) | 33% | 33% | 100% | 100% | 1 | 33% | Verde |
| | | | | | | | | | 1 | 1 | 3 | 3 | | | |
| Componente 18 | Certificados de estudios de educación básica entregados | Porcentaje de certificación de estudios entregados | Mide la proporción de certificación de estudios entregados en relación al total de certificación de estudios solicitados | (Número de certificación de estudios entregados/Total de certificación de estudios solicitados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (2,600) | 100% (2,600) | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avances registrados |
| | | Porcentaje de certificados de estudios de educación básica entregados | Mide la proporción de certificados de estudios de educación básica entregados en relación al total de certificados de estudios de educación básica requeridos | (Número de certificados de estudios de educación básica entregados/Total de certificados de estudios de educación básica requeridos)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (92,979) | 100% (92,979) | | | | 100% | | | |
| Actividad 18.2 | Emisión de boletas en educación básica | Porcentaje de boletas emitidas en educación básica | Mide la proporción de boletas emitidas en educación básica en relación al total de boletas requeridas en educación básica | (Número de boletas emitidas en educación básica/Total de boletas requeridas en educación básica)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (345,000) | 100% (345,000) | | | | 100% | | | Sin avance programado |
| Actividad 18.1 | Realización de capacitación en materia de control escolar | Porcentaje de personal escolar capacitado en materia de control escolar | Mide la proporción de personal escolar capacitado en materia de control escolar en relación al total de personal escolar convocado para capacitación en materia de control escolar | (Número de personal escolar capacitado en materia de control escolar/Total de personal escolar convocado para capacitación en materia de control escolar)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (2,100) | 100% (2,100) | | 64% | 64% | 100% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | 1,350 | 1,350 | 2,100 | | | |
| Componente 19 | Salud femenina otorgada | Porcentaje de paquetes entregados de toallas femeninas | Mide la proporción de paquetes entregados de toallas femeninas en relación al total de paquetes adquiridos de toallas femeninas | (Número de paquetes entregados de toallas femeninas/Total de paquetes adquiridos de toallas femeninas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (58,484) | 100% (58,484) | | | 100.0% | 100.0% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | 58,484 | 58,484 | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|---------------------|--|-------------------|-------------------|--|---------------|---------------|---------------|------------------|----------|--|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | Al periodo | | | | Absoluto | Relativo | |
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | | |
| Actividad 19.1 | Adquisición de paquetes de toallas femeninas | Porcentaje de paquetes adquiridos de toallas femeninas | Mide la proporción de paquetes adquiridos de toallas femeninas en relación al total de paquetes programados de toallas femeninas | (Número de paquetes adquiridos de toallas femeninas/Total de paquetes programados de toallas femeninas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (58,484) | 100% (58,484) | | 100.0% | 100.0% | 100.0% | | | Sin avance programado |
| Componente 20 | Programa Ver bien para Aprender Mejor otorgado | Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria con kits de lentes entregado | Mide la proporción de alumnos de primaria y secundaria con kits de lente entregado en relación al total de alumnos de primaria y secundaria con problemas de agudeza visual | (Número de alumnos de primaria y secundaria con kits de lente entregado/Total de alumnos de primaria y secundaria con problemas de agudeza visual)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | No disponible | 100% 34,591 | | | | 100.0% | | | Sin avance programado |
| Actividad 20.2 | Aplicación de exámenes optométricos a los alumnos de primaria y secundaria | Porcentaje de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria. | Mide la proporción de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria en relación al total de alumnos de primaria y secundaria | (Número de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria/Total de alumnos de primaria y secundaria)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (288,255) | 100% (288,255) | | | 100.0% | 100.0% | | | Sin avance programado |
| Actividad 20.1 | Elaboración de contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor | Porcentaje de avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor | Avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor en relación al avance programado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor | (Avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor/Avance programado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (1) | 100% (1) | | 100.0% | 100.0% | 100.0% | | | Sin avance programado |
| Componente 21 | Consejos de participación social operando | Porcentaje de consejos de participación social operando | Mide la proporción de consejos de participación social operando en relación al total de consejos de participación social capacitados | (Número de consejos de participación social operando/Total de consejos de participación social capacitados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 96% 2,700 | 100% 2,804 | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado |
| Actividad 21.3 | Capacitación de consejos de participación social | Porcentaje de consejos de participación social capacitados | Mide la proporción de consejos de participación social capacitados en relación al total de consejos de participación social instalados | (Número de consejos de participación social capacitados/Total de consejos de participación social instalados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 96% 2,700 | 100% 2,804 | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado |
| Actividad 21.2 | Instalación de consejos de participación social | Porcentaje de consejos de participación social instalados | Mide la proporción de consejos de participación social instalados en relación al total de consejos de participación social programados para su instalación | (Número de consejos de participación social instalados/Total de consejos de participación social programados para su instalación)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 96% 2,700 | 100% 2,804 | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|---------------------|--|---------------|------------------|--|-------|---------------|---------------|------------------|-----------------------|--|----------|----------|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | Al periodo | | | | | Absoluto | Relativo |
| | | | | | | | | | | | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | | |
| Actividad 21.1 | Capacitación a directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica | Porcentaje de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica | Mide la proporción de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica en relación al total de directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica | (Número de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica/Total de directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% 2,804 | 100% 2,804 | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | 2,804 | 2,804 | | | | | | | |
| Componente 22 | Figuras educativas de educación básica capacitadas | Porcentaje de figuras educativas de educación básica capacitadas | Mide la proporción de figuras educativas de educación básica capacitadas en relación al total de figuras educativas de educación básica | (Número de figuras educativas de educación básica capacitadas/Total de figuras educativas de educación básica)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | No disponible | 64% (10,549) | 0.3% | 0.6% | 15% | 64% | | | Sin avances registrados | | |
| | | | | | | | | | 50 | 100 | 2,459 | 10,549 | | | | | |
| | | Porcentaje de cursos de capacitación realizados | Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados | (Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (42) | 100% (42) | 25% | 25% | 59% | 100% | | | Sin avances registrados | | |
| | | | | | | | | | 5 | 5 | 25 | 42 | | | | | |
| Actividad 22.4 | Contratación de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas | Porcentaje de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas | Mide la proporción de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas en relación al total de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas requeridas | (Número de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas/Total de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas requeridas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (3) | 100% (3) | 67% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | | | | | | |
| Actividad 22.3 | Registro de las figuras educativas de educación básica para su capacitación | Porcentaje de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas | Mide la proporción de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas en relación al total de figuras educativas de educación básica | (Número de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas/Total de figuras educativas de educación básica)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | No disponible | 100% (16,458) | 0.3% | 0.6% | 15% | 100% | | | Sin avances registrados | | |
| | | | | | | | | | 50 | 100 | 2,459 | 16,458 | | | | | |
| Actividad 22.2 | Publicación de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas | Porcentaje de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas | Mide la proporción de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas en relación al total de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas programadas | (Número de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas/Total de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas programadas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (10) | 100% (28) | 7% | 11% | 89% | 100% | | | Sin avances registrados | | |
| | | | | | | | | | 2 | 3 | 25 | 28 | | | | | |
| Actividad 22.1 | Actualización de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria | Porcentaje de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria | Mide la proporción de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria en relación al total de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria | (Número de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria/Total de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (14) | 100% (14) | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 14 | 14 | | | | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|---------------------|--|----------------|----------------|--|-------|---------------|---------------|------------------|---------------|--|------------|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Al periodo |
| | | | | | | | Absoluto | Relativo | | | | | | | | |
| Componente 23 | Personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) capacitado | Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado | Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación | (Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 17% (800) | 34% (1,600) | | 34% | 34% | 34% | | | Sin avance programado | |
| | | Porcentaje de cursos de capacitación realizados | Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados | (Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (11) | 100% (18) | | 28% | 67% | 100% | | | Sin avance programado | |
| Actividad 23.3 | Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación | Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación | Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación en relación al total personal de apoyo y asistencia a la educación | (Número de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación/Total personal de apoyo y asistencia a la educación)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 17% (800) | 34% (1,600) | | 34% | 34% | 34% | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | 1,600 | 1,600 | 1,600 | | | | |
| Actividad 23.2 | Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación | Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación | Mide el avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación en relación al avance programado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación | (Avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación/Avance programado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (1) | 100% (1) | | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Actividad 23.1 | Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas | Porcentaje de avance realizado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas | Mide el avance realizado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas en relación al avance programado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas | (Avance realizado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas/Avance programado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (1) | 100% (1) | | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Componente 24 | Sistema de desarrollo profesional de carrera para el personal de apoyo y asistencia a la educación implementado | Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado | Mide la proporción del personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación | (Número de personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 22% (1,000) | 22% 1,000 | | 22% | 22% | 22% | | | Sin avance programado | |
| | | Porcentaje de cursos de capacitación realizados | Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados | (Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (4) | 100% (4) | | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---------------------|--|----------------|---------------|--|------|---------------|---------------|------------------|---------------|--|----------|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | | | | | Al periodo | | | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Absoluto |
| Actividad 24.3 | Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación para su profesionalización | Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización | Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación programado | (Número de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación programado)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 22% (1,000) | 22% 1,000 | 22% | 22% | 22% | 22% | 1,000 | 22% | Verde | |
| Actividad 24.2 | Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación | Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación | Mide el avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización de la educación en relación al avance programado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación | (Avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación en relación al avance programado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (1) | 100% (1) | 100% | 100% | 100% | 100% | 1 | 100% | Verde | |
| Actividad 24.1 | Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas | Porcentaje de avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas | Mide el avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas en relación al avance programado del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas | (Avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas/avance programado del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (1) | 100% (1) | 100% | 100% | 100% | 100% | 1 | 100% | Verde | |
| Componente 25 | Alumnas y alumnos de la Escuela Normal Urbana Federal Cautla con educación normal entregada | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos | Mide la proporción de alumnas y alumnos atendidos en relación al total de alumnas y alumnos inscritos | (Número de alumnas y alumnos atendidos/Total de alumnas y alumnos inscritos)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (420) | 100% (420) | | | | 100.0% | | | Sin avance programado | |
| Actividad 25.2 | Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente | Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente | Mide la proporción de docentes apoyados para supervisión de practica docente en relación al total de docentes que solicitan apoyo para practica docente | (Número de docentes apoyados para supervisión de practica docente/Total de docentes que solicitan apoyo para practica docente)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (15) | 100% (15) | 100% | 100% | 100% | 100% | 15 | 100% | Verde | |
| Actividad 25.1 | Otorgar artículos deportivos a las alumnas y alumnos | Porcentaje de artículos deportivos entregados | Mide la proporción de artículos deportivos entregados en relación al total de artículos deportivos solicitados | (Número de artículos deportivos entregados/Total de artículos deportivos solicitados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado | |
| Componente 26 | Alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata" con educación normal entregada | Porcentaje de alumnas atendidas | Mide la proporción de alumnas atendidas en relación al total de alumnas que conforman la matrícula inscrita | (Número de alumnas atendidas/Total de alumnas que conforman la matrícula inscrita)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (374) | 100% (374) | | | | 100.0% | | | Sin avance programado | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|------------------|--|------------|------------|---|------|------------|------------|------------------|------------|--|----------|----------|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | Al periodo | | | | | Absoluto | Relativo |
| | | | | | | | | | | | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | | |
| Actividad 26.11 | Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente | Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente | Mide la proporción de docentes apoyados para supervisión de practica docente en relación al total de docentes comisionados para supervisión de practica docente | (Número de docentes apoyados para supervisión de practica docente/Total de docentes comisionados para supervisión de practica docente)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (15) | 100% (15) | 100% | 100% | 100% | 100% | 15 | 100% | Verde | | |
| | | | | | | | | | 15 | 15 | 15 | 15 | | | | | |
| Actividad 26.10 | Otorgar artículos deportivos a las alumnas | Porcentaje de artículos deportivos entregados | Mide la proporción de artículos deportivos entregados en relación al total de artículos deportivos solicitados | (Número de artículos deportivos entregados/Total de artículos deportivos solicitados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 26.9 | Apoyo a eventos estudiantiles | Porcentaje de eventos estudiantiles apoyados | Mide la proporción de eventos estudiantiles apoyados en relación al total de eventos estudiantiles solicitados | (Número de eventos estudiantiles apoyados/Total de eventos estudiantiles solicitados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (3) | 100% (3) | | 33% | 67% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| Actividad 26.8 | Otorgar blancos a las alumnas | Porcentaje de alumnas con blancos otorgados | Mide la proporción de alumnas con blancos otorgados con relación al total de alumnas con blancos solicitados | (Número de alumnas con blancos otorgados/Total de alumnas con blancos solicitados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (374) | 100% (374) | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | | 374 | 374 | | | | | |
| Actividad 26.7 | Otorgar uniformes escolares a las alumnas | Porcentaje de alumnas con uniforme escolar otorgado | Mide la proporción de alumnas con uniforme escolar otorgado en relación al total de alumnas que solicitan uniforme escolar | (Número de alumnas con uniforme escolar otorgado/Total de alumnas que solicitan uniforme escolar)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (374) | 100% (374) | | | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | | 374 | 374 | | | | | |
| Actividad 26.6 | Otorgar becas de la partida recreativa estudiantil | Porcentaje de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada | Mide la proporción de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada en relación al total de alumnas de la matrícula inscrita | (Número de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada/Total de alumnas de la matrícula inscrita)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avances registrados | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 26.5 | Otorgar becas a las alumnas | Porcentaje de alumnas con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada | Mide la proporción de alumnas de cuarto año con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada en relación al total de alumnas de cuarto año | (Número de alumnas de cuarto año con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada/Total de alumnas de cuarto año)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Sin avances registrados | | |
| | | Porcentaje de alumnas con beca estatal otorgada | Mide la proporción de alumnas con beca estatal otorgada en relación al total de alumnas | (Número de alumnas con beca estatal otorgada/Total de alumnas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | | | |
| Actividad 26.4 | Entrega de medicamentos y suministros a las alumnas | Porcentaje de medicamentos y suministros entregados | Mide la proporción de medicamentos y suministros entregados en relación al total de medicamentos y suministros solicitados | (Número de medicamentos y suministros entregados/Total de medicamentos y suministros solicitados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 26.3 | Otorgar material didáctico a las alumnas de cuarto año para sus prácticas profesionales | Porcentaje de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado | Mide la proporción de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado en relación al total de alumnas de cuarto año | (Número de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado/Total de alumnas de cuarto año)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|---------------------|--|-------------------|-------------------|--|--------|---------------|---------------|------------------|---------------|--|-----------------------|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | | | | | Al periodo | | | |
| | | | | | | | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Absoluto |
| Actividad 26.2 | Otorgar productos de higiene personal a las alumnas | Porcentaje de alumnas con productos de higiene personal otorgado | Mide la proporción de alumnas con productos de higiene personal otorgado en relación al total de alumnas | (Número de alumnas con productos de higiene personal otorgado/Total alumnas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (374) | 100% (374) | 100% | 100% | 100% | 100% | 354 | 94.7% | Verde | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 26.1 | Otorgar alimentos a las alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata" | Porcentaje de raciones alimenticias entregadas | Mide la proporción de raciones alimenticias entregadas en relación al total de raciones alimenticias solicitadas | (Número de raciones alimenticias entregadas/Total de raciones alimenticias solicitadas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (107,712) | 100% (107,712) | 25% | 50% | 75% | 100% | 26,928 | 25% | Verde | |
| | | | | | | | | | 26,928 | 53,856 | 80,784 | 107,712 | | | | |
| Componente 27 | Alumnas y alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A con educación pedagógica entregada | Porcentaje de alumnos titulados en el año t | Mide la proporción de alumnos titulados con relación al total de alumnos egresados | (Número de alumnos titulados/Total de alumnos egresados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 80% (180) | 80% (200) | | | | 80% | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | | | 200 | | | | |
| | | Eficiencia terminal de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A | Mide la proporción de alumnos que concluyen el ciclo escolar en relación al total de alumnos que inician el ciclo escolar | (Número de alumnos que concluyen el ciclo escolar/Total de alumnos que inician el ciclo escolar)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 94% (1,068) | 94% (1,068) | | | | | 94% | | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados | Mide la proporción de alumnas y alumnos aceptados con relación al total de aspirantes que solicitan su ingreso en un año t | (Número de alumnas y alumnos aceptados/Total de aspirantes que solicitan su ingreso en un año t)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 29% (290) | 29% (290) | | | | 29% | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | 290 | | | | |
| Actividad 27.2 | Realización de talleres para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017 | Porcentaje de talleres realizados para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017 | Mide la proporción de talleres realizados con relación al total de talleres programados | (Número de talleres realizados/Total de talleres programados)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (2) | 100% (2) | | 50% | 50% | 100% | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | | | |
| Actividad 27.1 | Publicación de las convocatorias para ingreso a la UPN | Porcentaje de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN | Mide la proporción de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN en relación al total de convocatorias programadas para ingreso a la UPN | (Número de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN/Total de convocatorias programadas para ingreso a la UPN)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% (4) | 100% (4) | | 100% | 100% | 100% | | | Sin avance programado | |
| | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|---|---------------------|--|---------------------------------------|--|---|--|--|--------------------|-------------------------|----------|--|
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base 2023 | Meta anual 2024 | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | | | | | Al periodo | | |
| | | | | | | | | | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | Absoluto | Relativo | |
| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Presupuesto total | | | | |
| | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | 1,214,263.56 | | 9,535,388.83 | 465.3 | 10,750,117.73 | | | | | | - | | | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | | | | | | - | | | | |
| Presupuesto total | | | | | | | | | | | 10,750,117.73 | | | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Total devengado | Porcentaje devengado | | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | 413,880.34 | | 2,412,924.96 | | 2,826,805.3 | 26.3% | | | | | | - | 0.0% | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% | | |
| Gasto Devengado total (Gasto corriente v/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 2,826,805.30 | | | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Total ejercido | Porcentaje ejercido | | |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | 413,858.49 | | 2,412,906.55 | | 2,826,765.0 | 26.3% | | | | | | - | 0.0% | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% | | |
| Gasto Ejercido total (Gasto corriente v/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 2,826,765.04 | | | | |
| Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto | | | | | | | | | | | | | | | |

Lic. Jesús Oswaldo Carrillo Carrillo
Director de Planeación Educativa

Mtro. Eliacín Salgado de la Paz
Director General del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos.

| | |
|-----------------------|-----------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17-abr-24 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|------------------|--|---|------------|---|--|--|-----------|------------------|----------|---|-----------------------|
| Programa presupuestario: | F037. Programa de Cultura Física y Deporte | | Ramo: | _10_Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | Unidad (es) responsable (s): | Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos | | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | Agenda 2030 | | | Ejes transversales: | | No aplica | | | | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | | Programa: | Programa derivado del PED 2019-2024 | | Objetivo: | Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades | Meta: | | | 4.5. Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional | No aplica | | | | |
| Objetivo: | 3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad. | | Objetivo: | No aplica | | | | | | | | No aplica | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.1 Educación Básica | | 87. Deporte | | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | | | Al periodo | | | | Absoluto | Relativo | | |
| Fin | 7. Contribuir a fomentar el deporte y la cultura física para un estilo de vida saludable | Porcentaje de la población morelense participativa de la cultura física así como el deporte de competencia y de alto rendimiento | | | | Porcentaje | | | | | | | | | | |
| Propósito | Población Morelense que participa en el deporte y cultura física como un estilo de vida saludable | Tasa de variación de personas que participan en actividades deportivas en el año actual con relación al año anterior | Mide la variación porcentual de personas que participan en actividades deportivas en e año actual con relación al año anterior | (Número de personas que participan en actividades deportivas en el año actual/Total de personas atendidas en 2023-1))*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | | 8% | | | | 8% | | | | Sin avance programado |
| Componente 1 | Actividades físicas y deportivas otorgadas por el INDEM | Porcentaje de actividades físicas y deportivas otorgadas por el INDEM | Mide la proporción de actividades físicas y deportivas otorgadas por el INDEM en relación al total de actividades físicas y deportivas requeridas. | (Número de actividades físicas y deportivas otorgadas por el INDEM/Total de actividades físicas y deportivas requeridas))*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 43601 | | 20.0% | 40.0% | 60.0% | 80.0% | 7,581 | 19.6% | | Verde |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|-----------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17-abr-24 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|------------|--|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|--|-----------------------|
| Actividad 1.3 | Gestión de convenios para la vinculación interinstitucional para el Desarrollo del Deporte escolar | Porcentaje de convenios firmados para la vinculación interinstitucional para el Desarrollo del Deporte escolar | Mide la proporción de convenios firmados para la vinculación interinstitucional para el Desarrollo del Deporte escolar con relación a los convenios solicitados | (Número de convenios firmados para la vinculación interinstitucional para el Desarrollo del Deporte escolar)/Total de convenios solicitados) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | | 20 | | | 20.0% | | | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1.2 | Promoción y difusión de las escuelas formativas de las Unidades Deportivas. | Porcentaje de inscripción de las escuelas formativas de las unidades deportivas. | Mide el porcentaje de alumnos inscritos en escuelas formativas del INDEM | (Número de alumnos inscritos a escuelas formativas/Total de alumnos inscritos en 2023)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 39604 | 80 | 30.0% | 60.0% | 70.0% | 80.0% | 7,649 | 21.7% | Amarillo | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1.1 | Implementación de programas de actividad física y deportiva en los municipios | Porcentaje de programas deportivos y de activación física en los 36 municipios | Mide la proporción de programas de actividad física y deportiva establecidos en los municipios con relación a los programas de actividad física y deportiva requeridos por los municipios. | (Número de programas de actividad física y deportiva establecidos en los municipios/Total de programa de actividad física y deportiva requeridos por los municipios)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | | 20 | | | 20.0% | 20.0% | | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|-----------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17-abr-24 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|------------|--|----|--|--|-------|-------|--|--|--|-----------------------|
| Componente 2 | Participación de personas con diferentes tipos de minusvalías en el deporte adaptado de competencia y alto rendimiento. | Porcentaje de participación de deportistas incorporados al RENADE con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento. | Mide la proporción de deportistas incorporados al RENADE con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento que participan en competencias regionales y estatales con relación a los deportistas incorporados al RENADE con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento | (Número de deportistas incorporados al RENADE con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento que participan en competencias regionales y estatales/Total de deportistas incorporados al RENADE con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 80 | | | | 40.0% | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2.2 | Entrega de becas a deportistas adaptados que obtengan resultados destacados. | Porcentaje de deportistas de deporte adaptado con resultados destacados, con beca otorgada | Mide la proporción de deportistas de deporte adaptado con resultados destacados que recibieron una beca en relación al total de deportistas de deporte adaptado con resultados destacados que solicitaron una beca | (Número de deportistas de deporte adaptado con resultados destacados que recibieron una beca/Total de deportistas de deporte adaptado con resultados destacados que solicitaron una beca)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 80 | | | 20.0% | 20.0% | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2.1 | Estrategias de impulso deportivo a personas con discapacidad o condición especial. | Porcentaje de personas con discapacidad o condición especial con apoyo otorgado | Mide la proporción de personas con discapacidad o condición especial a las que se le otorga un apoyo con relación al total de deportistas que solicitaron apoyo | (Número de personas con discapacidad o condición especial con apoyo otorgado/Total de personas con discapacidad o condición especial que solicitaron el apoyo)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 80 | | | | 10.0% | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Estrategias de fomento a la participación de atletas de competencia de alto rendimiento a través de la vinculación de las asociaciones deportivas | Porcentaje de participación de atletas de competencia de alto rendimiento incorporados en el RENADE | Mide la proporción de atletas de competencia de alto rendimiento con relación al total de atletas de alto rendimiento registrados en el RENADE | (Número de atletas de competencia de alto rendimiento incorporados en el RENADE inscritos en competencias regionales y estatales /Total de atletas de competencia de alto rendimiento registrados en el RENADE)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 80 | | | | 80.0% | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3.2 | Entrega de apoyos económicos y/o becas a deportistas de competencia y alto rendimiento | Porcentaje de apoyos económicos y/o becas otorgados a deportistas de competencia y alto rendimiento | Mide la proporción de apoyos económicos y/o becas otorgados a deportistas de competencia y alto rendimiento en relación al total de apoyos económicos y/o becas solicitados por deportistas de competencia y alto rendimiento | (Número de apoyos económicos y/o becas otorgados a deportistas de competencia y alto rendimiento/Total de apoyos económicos y/o becas solicitados por deportistas de competencia y alto rendimiento)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 80 | | | | 80.0% | | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|-----------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17-abr-24 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|------------|--|----|-------|-------|-------|-------|--|--|-------------------------|
| Actividad 3.1 | Búsqueda de capacitación a entrenadores deportivos de las unidades deportivas. | Porcentaje de cursos, talleres y pláticas impartidas en materia deportiva a deportistas de alto rendimiento | Mide la proporción de cursos, talleres y pláticas impartidas en materia deportiva a deportistas de alto rendimiento con relación a los cursos y pláticas requeridas | (Número de cursos, talleres y pláticas en materia deportiva a deportistas de alto rendimiento realizadas/Total de cursos, talleres y pláticas en materia deportiva a deportistas de alto rendimiento requeridas)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 80 | 30.0% | 30.0% | 30.0% | 30.0% | | | Sin avances registrados |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Rehabilitación de Unidades Deportivas del Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos | Porcentaje de unidades deportivas rehabilitadas. | Mide la proporción de unidades deportivas rehabilitadas con relación al total de unidades deportivas del Instituto que requieren rehabilitación | (Número de unidades deportivas rehabilitadas/Total de unidades deportivas del Instituto que requieren rehabilitación)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 80 | | | 40.0% | 40.0% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4.2 | Vinculación con Sector Público y privado mediante convenios para desarrollo de infraestructura deportiva y funcional para deportistas. | Número de convenios con sector público y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva y funcional para deportistas | Mide la proporción de convenios celebrados con sector público y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva y funcional | Convenios celebrados con el sector público y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva/Total de convenios celebrados con el sector público y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva firmados en 2023*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 80 | | | | 80.0% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4.1 | Supervisión de las Unidades Deportivas del Instituto para detección de necesidades de mantenimiento | Porcentaje de Unidades Deportivas del Instituto supervisadas | Mide la proporción de unidades deportivas del Instituto supervisadas con relación al total de unidades deportivas en administración del Instituto | (Número de unidades deportivas supervisadas/Total de unidades deportivas del Instituto)*100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 80 | | 40.0% | 40.0% | 40.0% | | | Sin avance programado |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|-----------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17-abr-24 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|-------------------|----------------------|--|---|---|--|---|-----------------|----------------------|
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | | |
| | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 48,942,560.51 | | 7,495,349.0 | 56,437,909.51 | 2,285.0 | 7,550.0 | | | | | | 9,835.0 |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | | | | | | | | - |
| Presupuesto total | | | | | | | | | | | 56,447,744.51 | | |
| (Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales)+ Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | | | - | 0.0% | 228.0 | 755.0 | | | | 983.0 | 10.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Devengado total | | | | | | | | | | | 983.00 | | |
| (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | | | - | 0.0% | 228.0 | 755.0 | | | | 983.0 | 10.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Ejercido total | | | | | | | | | | | 983.00 | | |
| (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto | | | | | | | | | | | | | |

Elaboró

Autorizó

JULIO CHAVARRIA GONZALEZ

DIRECTOR DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN

GERMAN VILLA CASTAÑEDA

DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO DEL DEPORTE Y CULTURA FISICA DEL ESTADO DE MORELOS

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|-------------------------|---|-------------------------|--|--|---------------------|------------|---|----------|----------|
| Programa presupuestario: | E275. Servicios de regulación de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos | | | Ramo: | _10_ Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | Dirección General de Educación Media Superior y Superior | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | | Agenda 2030 | | | | | Ejes transversales: | | | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para las y los morelenses | | | Programa: | Programa Estatal de Educación 2019-2024 | | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | Meta: | 4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | Cero corrupción | | | | | |
| Objetivo: | 3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad. | | | Objetivo: | 2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. 3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres | | | | | | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes | | 78. Aplicación de la política educativa | | | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual | Programación de metas trimestrales 2024 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%) | | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición | | | 2023 | 2024 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | | Absoluto | Relativo |
| Fin | 8. Contribuir a garantizar el acceso a la educación con equidad y calidad de los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado | Porcentaje de cobertura jóvenes inscritos en Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior | Mide la proporción de jóvenes inscritos en Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior en relación al total de jóvenes entre 15-30 años de edad que el INEGI estima que hay en Morelos | (Número de alumnos inscritos en instituciones educativas privadas de nivel media superior y superior/Total de jóvenes de entre 15-30 años de edad que el INEGI estima que hay en Morelos) * 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 10% | 10.50% | | | | 10.5% | | | Sin avance programado | | |
| Propósito | La Dirección General de Educación Media Superior y Superior brinda servicios educativos de calidad y realiza la regulación de las Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior | Porcentaje de eficiencia terminal en las Instituciones Educativas Privadas de Educación Media Superior y Superior | Mide la proporción de alumnos egresados de educación media superior y superior en Instituciones Educativas Privadas en relación al total de alumnos inscritos de esa misma generación | (Número de alumnos egresados en educación media superior y superior en Instituciones Educativas Privadas/Total de alumnos inscritos de esa misma generación) * 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 28% | 29% | | | | 29% | | | Sin avance programado | | |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|-------|
| Componente 1 | Revisión de Planes y Programas de Estudio para el otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) | Porcentaje de RVOE otorgados | Mide la proporción de RVOE's otorgados a Instituciones Educativas Privadas de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Morelos | (Número de planes y programas de estudio revisados/Total de solicitudes de planes y programas de estudios ingresados) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 31 | 100.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 53 | 85 | 122 | 185 | | | |
| Actividad 1.2 | Realización de Visitas de Inspección y Vigilancia (Instituciones Educativas con RVOE) | Porcentaje de visitas de inspección y vigilancia | Mide la proporción de visitas de inspección y vigilancia realizadas a Instituciones Educativas Privadas de nivel medio superior y superior que ya cuentan con RVOE en relación al total de visitas de inspección y vigilancia programadas | (Número de visitas de inspección y vigilancia realizadas a Instituciones Educativas Privadas de nivel medio superior y superior que ya cuentan con RVOE/Total de visitas de inspección y vigilancia programadas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 33.50% | 33.50% | 8% | 16% | 24% | 34% | 2 | 1.0% | Rojo |
| | | | | | | | | | 14 | 23 | 26 | 30 | | | |
| Actividad 1.1 | Realización de supervisiones para otorgamiento de RVOE | Porcentaje de supervisiones realizadas | Mide la proporción de supervisiones realizadas a Instituciones Educativas Privadas de nivel medio superior y superior para la obtención de RVOE en relación al total de supervisiones programadas | (Número de supervisiones realizadas a Instituciones Educativas Privadas de nivel medio superior y superior para la obtención de RVOE/Total de supervisiones programadas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 9 | 100.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 17 | 39 | 59 | 78 | | | |
| Componente 2 | Trámites de Servicios Educativos otorgados | Porcentaje de trámites de servicios educativos atendidos. | Mide la proporción de trámites atendidos de nivel medio superior y superior en relación al total de trámites ingresados | (Número de trámites atendidos/Total de trámites ingresados) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 59,226 | 100.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 28,399 | 44,328 | 78,818 | 119,334 | | | |
| Actividad 2.4 | Revalidación de estudios de media superior y superior realizadas | Porcentaje de revalidaciones atendidas | Mide la proporción de revalidaciones de estudios de media superior y superior atendidas en relación al total de revalidaciones de estudios de media superior y superior ingresadas | (Número de revalidaciones de estudios de media superior y superior atendidas/Total de revalidaciones de estudios de media superior y superior ingresadas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 29 | 100.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 32 | 68 | 170 | 208 | | | |
| Actividad 2.3 | Equivalencia de estudios de media superior y superior realizadas | Porcentaje de equivalencias atendidas | Mide la proporción de equivalencias atendidas en relación al total de equivalencias ingresadas | (Número de equivalencias atendidas/Total de equivalencias ingresadas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 237 | 100.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 322 | 494 | 759 | 1039 | | | |

| Ejercicio Fiscal 2024 | |
|-----------------------|------------|
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|------------|--|------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|---------|
| Actividad 2.2 | Emisión de Certificados Totales de nivel medio superior y superior | Número de Certificados Totales de nivel medio superior y superior ingresados ante la Dirección General de Educación Media Superior y Superior | Mide la proporción de certificados totales emitidos a nivel medio superior y superior en relación al total de certificados ingresados | (Número de certificados totales emitidos a nivel medio superior y superior/Total de certificados ingresados)* 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 5,937 | 100.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 2,362 | 4,232 | 7,848 | 12,951 | | | |
| Actividad 2.1 | Títulos Electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones | Porcentajes de Títulos Electrónicos Registrados Exitosamente ante la Dirección General de Profesiones | Mide la proporción de títulos electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones en relación al total de títulos electrónicos registrados | (Número de títulos electrónicos registrados exitosamente/Total de títulos electrónicos registrados) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 93% | 93.50% | 93.5% | 93.5% | 93.5% | 93.5% | 1,269 | 194.0% | Naranja |
| | | | | | | | | | 492 | 1,226 | 1,926 | 2,724 | | | |
| Componente 3 | Bibliotecas Públicas de la Red Estatal de Bibliotecas supervisadas | Porcentaje de bibliotecas supervisadas en la Red Estatal de Bibliotecas | Mide la proporción de bibliotecas supervisadas en la Red Estatal de Bibliotecas en relación al total de bibliotecas de la Red Estatal de Bibliotecas | (Número de bibliotecas supervisadas/Total de bibliotecas de la Red Estatal de Bibliotecas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 25% | 50% | 75% | 100% | 36 | 24.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 38 | 76 | 114 | 154 | | | |
| Actividad 3.3 | Impartición de talleres para el fomento de la lectura | Porcentaje de participantes en los talleres | Mide la proporción de participantes en los talleres para el fomento a la lectura en el Estado de Morelos en relación al total de personas registradas en los talleres | (Número de participantes en talleres/Total de personas registradas en los talleres) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 1,139 | 100.0% | Verde |
| | | | | | | | | | 305 | 1,272 | 3,728 | 6,137 | | | |
| Actividad 3.2 | Actualizar el acervo bibliográfico de la Red Estatal de Bibliotecas | Porcentaje de bibliotecas actualizadas en su acervo bibliográfico | Mide la proporción de bibliotecas actualizadas en su acervo bibliográfico de la Red Estatal de Bibliotecas en relación al total de bibliotecas de la Red Estatal de Bibliotecas | (Número de bibliotecas actualizadas / Total de bibliotecas de la Red Estatal de Bibliotecas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 50% | 50% | 12.5% | 25.0% | 35.5% | 50.0% | 0 | 0.0% | Rojo |
| | | | | | | | | | 19 | 38 | 57 | 77 | | | |
| Actividad 3.1 | Capacitar al personal bibliotecario | Porcentaje de participantes en los cursos de capacitación | Mide la proporción de bibliotecarios capacitados de la Red Estatal de Bibliotecas en relación al total de bibliotecarios de la Red Estatal de Bibliotecas | (Número de bibliotecarios participantes/Total de bibliotecarios de la Red Estatal de Bibliotecas) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0 | 0.0% | Rojo |
| | | | | | | | | | 120 | 261 | 406 | 526 | | | |

| | |
|-----------------------|------------|
| Ejercicio Fiscal 2024 | |
| Trimestre: | Primero |
| Fecha: | 17/04/2024 |

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|-------------------|--|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------|
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | |
| Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) | Presupuesto total | Recursos fiscales | Recursos Federales (No etiquetado) | Recursos Federales (Etiquetados) | | Otros Recursos (Ingresos propios) | Presupuesto total | | |
| | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo II | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | 11,634.43 | | | 11,634.43 | | | | | | | - | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | | | | | | | - | |
| Presupuesto total (Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales))+ Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 11,634.43 | | |
| Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Devengado al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados | Total devengado | Porcentaje devengado | Recursos fiscales devengados | Recursos Federales (No etiquetado) devengados | Recursos Federales (Etiquetados) devengados | | Otros Recursos (Ingresos) | Total devengado | Porcentaje devengado |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | | | - | 0.0% | | | | | 23.7 | 23.7 | 100.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Devengado total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 23.68 | | |
| Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales) | | | | | | Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos | Total ejercido | Porcentaje ejercido | Recursos fiscales ejercidos | Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos | Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos | | Otros Recursos (Ingresos) | Total ejercido | Porcentaje ejercido |
| | | | | | | | | | Ramo 33 | Fondo I | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | | | - | 0.0% | | | | | 2,427.5 | 2,427.5 | 100.0% |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | - | 0.0% | | | | | | - | 0.0% |
| Gasto Ejercido total (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital) | | | | | | | | | | | 2,427.53 | | |
| Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto | | | | | | | | | | | | | |

El indicador Actividad 1.2 del Componente 1, Visitas de Inspección y Vigilancia no se cumplió con la meta establecida, debido a que el vehículo oficial no se encuentra en optimas condiciones para realizar todas las visitas de inspección y vigilancia programadas. Se le da prioridad para las Supervisiones de otorgamiento de nuevo RVOE

El indicador Actividad 2.1 Títulos Electronicos reistrados exitosamente en la Dirección General de Profesiones, rebaso la meta programa, debido a que la DGP concluyó trámites que se encontraban pendientes de registro de títulos electrónicos.

El indicador Actividad 3.2 del Componente 3, Actualización el Acervo Bibliografico, no se cumplió con la meta debido a que la programación del acervo bibliográfico inician apartir del segundo trimestre del ejercicio fiscal.

El indicador Actividad 3.1 del Componente 3, Capacitar al personal bibliotecario, no se cumplió con la meta debido a que las capacitaciones del personal inician en el segundo trimestre del ejercicio fiscal.

Elaboró

Autorizó

C.P. Jesica Martínez San Miguel
Jefe de Oficina L

Dr. H.C. Hiram Mina Valdés
Director General de Educación Media Superior y Superior